

Федеральное государственное бюджетное
учреждение
«Кандалакшский государственный природный
заповедник»

Управление образования администрации
Кандалакшского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детско-
юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
Кандалакшского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Протокол №__ от _____

Директор С.А. Костыренко

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 17.04.2026 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 17.04.2026 г. № 51-г.
Директор  О. Ю. Савенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Мацеева Л.А.,
педагог дополнительного
образования

Кандалакша
2026

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности

«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** имеет туристско-краеведческую направленность, составлена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности «Экотуризм (2 ступень)», «Юные туристы-краеведы», «Юные туристы-экологи», «Школа выживания», «Исследовательский туризм», «Ряшков зовёт!». Изменения внесены в соответствии с климатическими особенностями региона (Мурманская область).

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы основывается на запросах детей и родителей – программа направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на укрепление здоровья и патриотическое воспитание.

Совершенствование туристских навыков является необходимым условием подготовки к самостоятельной взрослой жизни. Знакомство с окружающим миром посредством проведения наблюдений за различными природными объектами и объектами историко-культурного наследия позволяет обучающимся расширить кругозор, привить любовь к малой Родине и получить исследовательский опыт. Программа способствует воспитанию патриотических чувств и развитию у детей умений планировать своё свободное время. Приобретённые знания и навыки позволят обучающимся результативно участвовать в туристских слетах, соревнованиях в Кандалакшском округе и Мурманской области, в конкурсных мероприятиях научно-исследовательской направленности муниципального, областного, всероссийского уровней.

Педагогическая целесообразность программы.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** направлена на развитие навыков туризма и исследования окружающей среды, способствует физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, развитию силы, выносливости, дисциплинированности, ответственности перед окружающими людьми и бережного отношения к природной среде, а также воспитанию патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Отличительная особенность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** реализуется в очной форме с использованием российской цифровой платформы МАХ (<https://max.ru>). В процессе поисково-исследовательской деятельности обучающиеся имеют возможность провести исследования в полевых условиях и получить при этом консультативную поддержку научных сотрудников Федерального государственного бюджетного

учреждения «Кандалакшский государственный природный заповедник» (КГПЗ).

Программой **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** предусмотрено освоение первичных навыков ведения исследовательской деятельности.

Обучающиеся, принявшие участие во всех походах, маршрутные листы и отчеты которых согласованы в Маршрутно-квалификационной комиссии (далее – МКК):

- могут претендовать на получение отличительного значка «Мой первый поход»;
- получают практические туристские навыки, необходимые для сдачи нормативов ГТО по дисциплине «поход».

Новизна программы.

Новизной данной программы является применение нового подхода в организационном построении образовательного процесса. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»** реализуется с применением технологий дистанционного обучения. Обучающиеся имеют возможность осуществлять ряд необходимых действий (подбор, систематизация материала, повышение уровня знаний и др.) удалённо, что обеспечивает расширение возможностей для обучающихся в освоении базовых знаний.

Программа разработана с учетом климатических условий Кандалакшского округа для комфортного и безопасного посещения обучающимися исторических мест города Кандалакша, природных объектов и знакомства с местной флорой и фауной. Ребенок, проживающий на Крайнем Севере, должен иметь возможность заниматься активной физической деятельностью, развивать выносливость, ловкость, быстроту, укреплять защитные силы организма, а также знать историю своего края.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 12 – 16 лет, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при условии наличия медицинской справки о допуске к занятиям.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 108 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю: теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа. Возможно объединение занятий при проведении полевых работ, участии в конкурсных мероприятиях. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 12 человек.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой Кандалакшского муниципального округа (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮОЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3). Обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей), на основании медицинской справки о допуске к занятиям.

К зачислению допускаются обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности «Экотуризм (2 ступень)», «Экотуризм (3 ступень)», «Тактика и техника пешеходного туризма».

Форма обучения: очная, сетевая, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма организации занятий: групповая с возможностью деления на подгруппы.

Цель программы – удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, воспитание всесторонне развитой личности посредством пешеходного туризма, краеведения.

Задачи программы обучающие:

- расширять систему базовых знаний в области пешеходного туризма, краеведения;
- сформировать знания в области поисково-исследовательской деятельности, обработки полученных данных, оформления исследовательских работ;
- расширять знания о флоре и фауне Кандалакшского округа, в том числе занесенных в Красную книгу Мурманской области.

развивающие:

- развить практические навыки ведения туристского быта;
- развить практические умения и навыки преодоления естественных препятствий;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в природной, городской среде;
- развить исследовательские способности обучающихся;
- развить навыки публичного выступления, защиты исследований.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и объектам историко-культурного наследия;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся (коллективизма, взаимопомощи, чувства дружбы);

- способствовать воспитанию патриотических чувств по отношению к малой родине.

Прогнозируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны знать:

- требования к подготовке похода, выбора маршрута и написания отчета о проведении похода;
- правила поведения внутри туристской группы;
- правила работы с топографической картой;
- правила разведения костра;
- способы преодоления естественных препятствий;
- требования к обустройству бивака для похода выходного дня;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы осуществления поисково-исследовательской деятельности;
- основных представителей флоры и фауны Кандалакшского округа;
- принципы написания и защиты исследовательских и проектных работ.

Обучающиеся по окончании обучения должны уметь:

- укладывать рюкзак для туристического однодневного похода;
- читать топографическую карту;
- передвигаться в составе группы;
- разводить костер в соответствии с требованиями безопасности;
- комплектовать личное и групповое снаряжение;
- развешивать и свертывать лагерь;
- устанавливать палатки в различных условиях;
- выполнять обязанности по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов;
- составлять отчет о походе;
- уметь пользоваться справочной литературой;
- определять цель и задачи исследовательской работы, формировать ее структуру;
- уметь осуществлять сбор и анализ первичной информации для исследовательской (проектной) работы;
- уметь презентовать исследовательскую (проектную) работу.

Личностные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- соблюдать принципы рационального использования природных ресурсов, соблюдать экологический кодекс туриста;
- проявлять бережное отношение к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в туристской группе;
- владеть навыками туристского быта;

- проявлять уважение к окружающим людям, оказывать им помощь;
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- уметь формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого материала;
- уметь взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;
- владеть навыками туристской и поисково-исследовательской деятельности;
- бережно относиться к объектам природы и культурно-исторического наследия.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу				
1.1	Общие сведения. Основные понятия курса обучения	3	1	2	Опрос, наблюдение
	Итого	3	1	2	
2.	Основы исследовательской деятельности				
2.1	Обработка полевых данных, собранных во время летних экспедиции на о. Ряшков	12	4	8	Опрос, Практическое задание
2.2	Изучение видового состава птиц и животных, обитающих в Кандалакшском округе	6	2	4	Опрос, Практическое задание
2.3	Изучение флористического состава вдоль экологической тропы от Монастырского наволока до губы Малый Питкуль	3	1	2	Опрос, Практическое задание
2.4	Консультация с научными сотрудниками КГПЗ по направлениям работы	6	2	4	Опрос, Практическое задание
2.5	Выбор темы, объекта, предмета, цели исследования	6	2	4	Опрос, Практическое задание

2.6	Постановка задач исследования	6	2	4	Опрос, Практическое задание
2.7	Структура исследовательских работ	6	2	4	Опрос, Практическое задание
2.8	Походы выходного дня с целью изучения уникальных природных объектов Кандалакшского муниципального округа	21	7	14	Опрос, наблюдение
	Итого	66	22	44	
3.	Полевой практикум				
3.1	Оформление маршрутного листа, карты похода, распределение обязанностей, исходя их краеведческого задания КГПЗ	3	1	2	Опрос, Практическое задание
3.2	Составление списка снаряжения, сбор снаряжения	3	1	2	Опрос, Практическое задание
3.3	Поход выходного дня с целью выполнения краеведческого задания КГПЗ	9	0	9	Практическое задание
3.4	Осмотр и послепоходный уход за снаряжением	3	1	2	Опрос, Практическое задание
3.5	Обработка данных, полученных в ходе выполнения краеведческого задания КГПЗ	3	1	2	Опрос, Практическое задание
3.6	Написание отчета о походе выходного дня	3	1	2	Опрос, Практическое задание
	Итого	24	5	19	
4.	Флора и фауна Кандалакшского округа				
4.1	Разнообразие, видовой состав, уникальность флоры и фауны Кандалакшского округа	12	4	8	Опрос, Практическое задание

	Итого	12	4	8	
5.	Подведение итогов				
5.1	Итоговое занятие	3	1	2	Опрос, наблюдение, тестирование
	Итого	3	1	2	
	Всего по программе	108	33	75	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1.1. Общие сведения. Основные понятия курса обучения

Теория (1 часа). Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при выполнении работ. Основные понятия курса обучения.

Практика (2 часа). Отработка навыков безопасного передвижения в городской среде и лесной полосе.

Раздел 2. Основы исследовательской деятельности

Тема 2.1. Обработка полевых данных, собранных во время летних экспедиции на о. Ряшков.

Теория (2 часа). Методы обработки полевых данных. Правила выбора методов обработки полевых данных, сравнения результатов анализа данных. Программное обеспечение и инструменты для обработки данных.

Практика (4 часа). Работа с полевыми дневниками за 2025-2026 год. Внесение данных в таблицы Excel.

Теория (2 часа). Определение достоверности различий между полученными результатами. Проверка гипотезы. Правила обработки полевых данных, работа с базами данных.

Практика (4 часа). Анализ полученных результатов с использованием математических и статистических методов. Презентация результатов исследований.

Тема 2.2. Изучение видового состава птиц и животных, обитающих в Кандалакшском округе.

Теория (1 час). Классификация птиц и животных по ряду критериев. Основные виды птиц, виды животных. Способы учета птиц и животных.

Практика (2 часа). Работа с определителями птиц. Отработка навыков проведения водного теста, работы со штангенциркулем, навыков ведения полевых исследований. Учет птиц в естественных условиях их обитания (выход в лес, на пустырь, к реке или на побережье моря – по погодным условиям).

Теория (1 час). Видовое разнообразие птиц Кандалакшского округа, Кандалакшского заповедника. Правила кольцевания птиц.

Практика (2 часа). Экскурсия в музей КГПЗ. Работа с определителями.

Тема 2.3. Изучение флористического состава вдоль экологической тропы от Монастырского наволока до губы Малый Питкуль.

Теория (1 час). Изучение видового разнообразия растений. Просмотр документальных фильмов.

Практика (2 час). Изучение видового разнообразия растений вдоль экологической тропы от Монастырского наволока до губы Малый Питкуль: фотографирование, зарисовка, работа с определителями.

Тема 2.4. Консультация с научными сотрудниками КГПЗ по направлениям работы.

Теория (2 часа). Определение направлений исследования – ключевой этап научно-исследовательской работы. Выбор направлений исследования на основе анализа проблем и определения актуальности исследования.

Практика (4 часа). Консультация по уточнению направлений и тем исследовательских работ обучающихся.

Тема 2.5. Выбор темы, объекта, предмета, цели исследования.

Теория (2 часа). Правила постановки задач для достижения цели исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Практика (4 час). Выбор объекта и предмета исследования. Работа с разными источниками информации.

Тема 2.6. Постановка задач исследования.

Теория (2 часа). Правила постановки задач для достижения цели исследования, их проработки. Решение поставленных задач – последовательный процесс выполнения конкретных шагов, которые позволяют достичь цели работы. Связь с методами исследования. Типичные ошибки.

Практика (4 часа). Работа с постановкой задач для достижения цели. Составление плана достижения поставленных целей и задач. Проработка задач.

Тема 2.7. Структура исследовательских работ

Теория (2 часа). Основные части исследовательской работы и требования к ним (аннотация, введение, главы исследования).

Практика (4 часа). Черновое оформление аннотации, введения, глав планируемой исследовательской работы. Оформление списка литературы исследовательской работы.

Тема 2.8. Походы выходного дня с целью изучения уникальных природных объектов Кандалакшского муниципального округа.

Теория (7 часов): Знакомство с туристским снаряжением (палатка, костровое оборудование). Инструктажи по технике безопасности при нахождении в лесу, при встрече с животными.

Практика (14 часов): Походы выходного дня к памятникам истории и природы, к другим уникальным природным объектам для изучения их особенностей и отработки туристских навыков: на сопку Угольная, Монастырский наволок, лабиринт Вавилон, экологическая тропа.

Раздел 3. Полевой практикум

Тема 3.1. Оформление маршрутного листа, карты похода, распределение обязанностей, исходя из краеведческого задания КГПЗ

Теория (1 час). Правила оформления маршрутного листа, карты похода, чтения топографической карты.

Практика (2 часа). Оформление маршрутного листа, карты похода, распределение обязанностей, обсуждение краеведческого задания КГПЗ.

Тема 3.2. Составление списка снаряжения, сбор снаряжения

Теория (1 час). Правила составления списка снаряжения, его сбора, укладки.

Практика (2 часа). Составление списка снаряжения, сбор снаряжения.

Тема 3.3. Поход выходного дня с целью выполнения краеведческого задания КГПЗ

Практика (9 часов). Передвижение на маршруте, обустройства бивака для выполнения краеведческого задания, сбор полевых данных.

Тема 3.4. Осмотр и слепоходный уход за снаряжением

Теория (1 час). Правила ухода за снаряжением.

Практика (2 часов). Осмотр и слепоходный уход за снаряжением.

Тема 3.5. Обработка данных, полученных в ходе выполнения краеведческого задания КГПЗ

Теория (1 час). Правила предоставления отчета о выполненном краеведческом задании.

Практика (2 часа). Анализ собранных данных. Оформление отчета о выполненном краеведческом задании.

Тема 3.6. Написание отчета о походе выходного дня

Теория (1 час). Правила к отчету о походе выходного дня.

Практика (2 часа). Оформление отчета походе выходного дня.

Раздел 4. Флора и фауна Кандалакшского округа

Тема 4.1. Знакомство с флорой и фауной Кандалакшского округа

Теория (4 часа). Разнообразие, видовой состав, уникальность флоры и фауны Кандалакшского округа.

Практика (8 часов). Поход выходного дня в лес с целью изучения флоры и фауны Кандалакшского округа. Посещение музея и экологической тропы КГПЗ.

Раздел 5. Итоговое занятие

Теория (1 час). Подведение итогов учебного года.

Практика (2 часа). Составление планов на следующий учебный год, награждение обучающихся по итогу года.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (приложение 1).

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации теоретической части образовательной программы необходимы: учебный кабинет, оборудованный учебными столами, стульями (12 учебных мест, рабочее место педагога), учебной доской. Для

демонстрации учебного материала имеется 1 ноутбук (с подключением к сети Интернет), 1 проектор и аудио колонка, для организации работы обучающихся имеется 4 ноутбука.

Дидактический, раздаточный и демонстрационный материал:

- топографические карты Мурманской области и Кандалакшского округа;
- дневники для записей;
- видеоматериалы, презентации.

Для организации исследовательской деятельности имеется следующее оборудование: ноутбуки для поиска информации, учебное лабораторное оборудование (мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск», 2 цифровых видеокамеры, фотоаппарат) 2 учётные рамки, емкости для сбора материалов.

Для организации похода и выходов в лес имеется следующее оборудование: туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, пенки, ремонтный набор, тент, медицинская аптечка, навигатор).

В рамках сетевого взаимодействия тема 2.5. «Консультация с научными сотрудниками КГПЗ по направленностям, корректировка работ» осуществляется в дистанционном формате.

В рамках сетевого взаимодействия раздел «Флора и фауна Кандалакшского округа» реализуется с использованием материалов КГПЗ.

Мониторинг результатов освоения программы

Формы подведения итогов реализации программы

В течение года проводятся контрольные занятия. Итоговый контроль проходит в форме опроса и тестирования.

Способы определения результативности

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- практические задания;
- тестирование.

Виды контроля результатов освоения программы

- Входная диагностика проводится при поступлении обучающегося в детское объединение с целью выявления уровня туристско-краеведческих знаний, организуется в форме собеседования с обучающимися.

- Текущий контроль. В течение учебного года педагогом проводится текущий контроль. После изучения каждого блока знаний обучающимся предлагаются контрольные задания: практические задания, что позволяет оценить результаты освоения тем.

- Итоговый контроль, осуществляется в конце учебного года, позволяет определить оценку эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс». Форма итогового контроля - защита исследовательской работы.

Диагностическая карта (приложение 2).

Кадровое обеспечение

Реализация основного объёма программы обеспечивается педагогом дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Ровесник» имени С.А. Крыловой.

В рамках сетевого взаимодействия образовательный процесс по разделам программы обеспечивается специалистами КГПЗ.

Методическое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс» предназначена для работы с обучающимися среднего и старшего возраста, проявляющими интерес к изучению природы Кольского края. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности обучающихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие необходимых умений и навыков.

Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- **словесные:** рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие, туристские, экологические темы;
- **наглядные:** анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов; работа с топографическими и географическими картами;
- **практические:** выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации;
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;

- информационно-коммуникационная технология, которая направлена на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;
- личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности;
- дистанционные технологии обучения, которые направлены на расширение кругозора обучающихся, обогащение их знаний в области туризма и проектно-исследовательской деятельности.

Список литературы для педагога

1. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.01.2022 № 92 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Мурманской области»;
2. Арцев М.Н., Шестернинов Е.Е. Спутник исследователя: учебное пособие / М.Н. Арцев, Е.Е. Шестернинов. – М.: Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 2020. – 52 с.
3. Баженова А.К. Экостанция как новый образовательный формат реализации экологического образования // Юннатский вестник № 2(74). – 2020г. [Электронный ресурс] URL: <https://юннатский-вестник.рф> / Режим доступа: свободный.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006.
5. Природные условия и ресурсы // Кольская энциклопедия. - URL.: <https://ke-culture.gov-murman.ru/index.php>
6. Разин Е. Кандалакша: азбука истории. Наша память. – Апатиты: Издательство МУП «Полиграф», 2001г.
7. Усков А.С. Практика туристских путешествий». – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
8. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10 000. М., «Недра», 2007г.
9. Ушаков И.Ф., Киселёв А.А. История родного края. – М.: Мурманское книжное издательство, 2004г.
10. Флора и фауна Белого моря. Иллюстрированный атлас / под ред. А.Б. Цетлина, А.Э. Жадан, Н.Н. Марфенина: 2-е изд. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2024. - С. 272.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Александров Г., Жиров Д.В., Зайцева И., Кобяков К. Редкие растения Мурманской области. // Санкт-Петербург: изд. «Ника», 2004г.
2. Боголюбов А.С. Простейшая методика геоботанического описания леса [Текст] / А. С. Боголюбов, А. Б. Панков. – М.: Экосистема, 1996. – 17 с.

3. Гаркотин, В. Северная магистраль /В. Гаркотин. – Кандалакша: Нива-Пресс, 2015. Под. ред. Т.Т. Федоровой.
4. Красная книга Мурманской области. – М.: Мурманское книжное издательство, 2003г.
5. Каплан Б. М. Изучение лесной растительности. – М.: 2009. – 136 с.
6. Колин Джарман Морские узлы в обиходе. / Пер с англ. Второе издание. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2017г.
7. Листая памяти страницы / под редакцией Л.А. Бей. – Кандалакша: ИП Тучин А.В., 2020г.
8. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
9. Ушаков И.Ф., Киселёв А.А. История родного края. – М.: Мурманское книжное издательство, 2004г.
10. Флора и фауна Белого моря. Иллюстрированный атлас / под ред. А.Б. Цетлина, А.Э. Жадан, Н.Н. Марфенина: 2-е изд. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2024. - С. 272.
11. Флора и фауна Кандалакшского государственного природного заповедника. – URL.: <https://kandalaksha-reserve.ru/flora-fauna>

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Акция по уборке бытовых отходов на берегу реки Нива	Сентябрь
2.	Интерактивная игра, посвященная тематической неделе «Неделя безопасности»	Сентябрь
3.	Всемирный день туризма. Профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь
4.	Профилактическая акция «Безопасность на льду» с участием сотрудника ГИМС	Ноябрь-апрель
5.	Просветительская акция, посвященная Международному Дню гор. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.	Декабрь
6.	Просветительская акция, посвященная Международному Дню лесов. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.	Март
7.	Круглый стол совместно с сотрудниками Кандалакшского заповедника.	В течении года

Приложение 1

Календарный учебный график

Детское объединение «Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс», год обучения – 1, количество часов –108.

(2 раза в неделю по 1 (дистанционно) и 2 (очно) академических часа)

Педагог д/о: Мацеева Л.А.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при выполнении работ. Основные понятия курса обучения.	Платформа МАХ	Опрос
2.				Практическая работа	2	Отработка навыков безопасного передвижения в городской среде и лесной полосе.	Лес	Наблюдение
3.				Теория	1	Методы обработки полевых данных.	Платформа МАХ	Опрос
4.				Практическая работа	2	Работа с полевыми дневниками. Внесение данных в таблицы excel.		
5.				Теория	1	Правила обработки полевых данных, работа с базами данных.		
6.				Практическая работа	2	Работа с полевыми дневниками. Внесение данных в таблицы excel.	Учебный кабинет	Практическое задание
7.				Теория	1	Определение достоверности различий между полученными результатами.		
8.				Практическая работа	2	Анализ полученных результатов с использованием математических и статистических методов. Презентация результатов исследований.		

9.				Теория	1	Правила обработки полевых данных, работа с базами данных.		
10.				Практическая работа	2	Анализ полученных результатов с использованием математических и статистических методов. Презентация результатов исследований.	Учебный кабинет	Практическое задание
11.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Классификация птиц и животных по ряду критериев. Основные виды птиц, виды животных. Способы учета птиц и животных.	Платформа МАХ	Опрос
12.				Практическая работа	2	Работа с определителями птиц. Отработка навыков проведения водного теста, работы со штангенциркулем, навыков ведения полевых исследований. Учет птиц в естественных условиях их обитания (выход в лес, на пустырь, к реке или на побережье моря – по погодным условиям).	Учебный кабинет	Практическое задание
13.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Видовое разнообразие птиц Кандалакшского округа, Кандалакшского заповедника. Правила кольцевания птиц.	Платформа МАХ	Опрос
14.				Практическая работа	2	Экскурсия в музей КГПЗ. Работа с определителями.	Учебный кабинет	Практическое задание
15.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Изучение видового разнообразия растений. Просмотр документальных фильмов.	Платформа МАХ	Опрос
16.				Практическая работа	2	Изучение видового разнообразия растений вдоль экологической тропы от Монастырского наволока до губы	Учебный кабинет	Практическое задание

						Малый Питкуль: фотографирование, зарисовка, работа с определителями.		
17.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Определение направлений исследования – ключевой этап научно-исследовательской работы.	Платформа МАХ	Опрос
18.				Практическая работа	2	Консультация по уточнению направлений и тем исследовательских работ обучающихся.		
19.				Теория	1	Выбор направлений исследования на основе анализа проблем и определения актуальности исследования.		
20.				Практическая работа	2	Консультация по уточнению направлений и тем исследовательских работ обучающихся.	Учебный кабинет	Практическое задание
21.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила постановки задач для достижения цели исследования.	Платформа МАХ	Опрос
22.				Практическая работа	2	Выбор объекта и предмета исследования.		
23.				Теория	1	Определение объекта и предмета исследования.		
24.				Практическая работа	2	Работа с разными источниками информации.	Учебный кабинет	Практическое задание
25.				Тематическое повествование, консультация	1	Правила постановки задач для достижения цели исследования, их проработки.	Платформа МАХ	Опрос
26.				Практическая работа	2	Работа с постановкой задач для достижения цели.	Учебный кабинет	Практическое задание
27.				Тематическое повествование, консультация	1	Решение поставленных задач – последовательный процесс выполнения конкретных шагов, которые позволяют достичь цели работы. Связь с методами	Платформа МАХ	Опрос

						исследования. Типичные ошибки.		
28.				Практическая работа	2	Составление плана достижения поставленных целей и задач. Проработка задач.	Учебный кабинет	Практическое задание
29.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Основные части исследовательской работы и требования к ним (аннотация, введение, главы исследования).	Платформа МАХ	Опрос
30.				Практическая работа	2	Черновое оформление аннотации, введения, глав планируемой исследовательской работы.	Учебный кабинет	Практическое задание
31.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Основные части исследовательской работы и требования к ним (аннотация, введение, главы исследования).	Платформа МАХ	Опрос
32.				Практическая работа	2	Оформление списка литературы исследовательской работы.	Учебный кабинет	Практическое задание
33.				Тематическое повествование	7	Знакомство с туристским снаряжением (палатка, костровое оборудование). Инструктажи по технике безопасности при нахождении в лесу, при встрече с животными.	Платформа МАХ	Опрос
34.				Участие в конкурсных мероприятиях	14	Походы выходного дня к памятникам истории и природы, к другим уникальным природным объектам для изучения их особенностей и отработки туристских навыков: на сопку Угольная, Монастырский наволоч, лабиринт Вавилон, экологическая тропа.	Выездные мероприятия или онлайн	Наблюдение
35.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила оформления маршрутного листа, карты похода, чтения топографической карты.	Платформа МАХ	Опрос

36.				Практическая работа	2	Оформление маршрутного листа, карты похода, распределение обязанностей, обсуждение краеведческого задания КГПЗ.	Учебный кабинет	Практическое задание
37.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила составления списка снаряжения, его сбора, укладки.	Платформа МАХ	Опрос
38.				Практическая работа	2	Составление списка снаряжения, сбор снаряжения.	Учебный кабинет	Практическое задание
39.				Практическая работа	3	Поход: Передвижение на маршруте, обустройство бивака	Лесной массив	Практическое задание
40.				Практическая работа	3	Поход: Выполнение краеведческого задания, сбор полевых данных	Лесной массив	Практическое задание
41.				Практическая работа	3	Поход: Сворачивание бивака, передвижение на маршруте	Лесной массив	Практическое задание
42.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила ухода за снаряжением.	Платформа МАХ	Опрос
43.				Практическая работа	2	Осмотр и послепоходный уход за снаряжением.	Учебный кабинет	Практическое задание
44.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила предоставления отчета о выполненном краеведческом задании.	Платформа МАХ	Опрос
45.				Практическая работа	2	Оформление отчета о выполненном краеведческом задании.	Учебный кабинет	Практическое задание
46.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Правила к отчету о походе выходного дня.	Платформа МАХ	Опрос
47.				Практическая работа	2	Оформление отчета походе выходного дня.	Учебный кабинет	Практическое задание
48.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Знакомство с флорой побережья Кандалакшского залива	Платформа МАХ	Опрос

49.				Практическая работа, экскурсия	2	Полевой выход на берег Кандалакшского залива	Учебный кабинет	Практическое задание
50.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Знакомство с фауной Кандалакшского залива	Платформа МАХ	Опрос
51.				Практическая работа, экскурсия	2	Посещение музея Кандалакшского государственного экологического заповедника	Учебный кабинет	Практическое задание
52.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Знакомство с флорой лесов Кандалакшского округа	Платформа МАХ	Опрос
53.				Практическая работа, экскурсия	2	Посещение одного из лесных массивов Кандалакшского округа	Учебный кабинет	Практическое задание
54.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Знакомство с фауной лесов Кандалакшского округа	Платформа МАХ	Опрос
55.				Практическая работа, экскурсия	2	Посещение одного из лесных массивов Кандалакшского округа	Учебный кабинет	Практическое задание
56.				Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Подведение итогов учебного года.	Платформа МАХ	Опрос
57.				Практическая работа	2	Составление планов на учебный год, награждение обучающихся по итогу года.	Учебный кабинет	Наблюдение, тестирование

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Ряшков просветительский: теорико-исследовательский курс»
Дата проведения: _____ 202 __г.
Форма проведения: _____

Итоговый контроль:
Срок реализации программы: 1 год
Год обучения: 1____ Группа _____

№	Фамилия, имя	Теоретические знания		Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности			Уровень освоения программы (Высокий, Средний, Низкий)
		Отличия объекта и предмета исследования	Основные структурные элементы исследовательской работы	Владение навыками составления литературного обзора	Владение навыками математической обработки данных	Владение навыками определения и формулировки цели исследования	Культура организации самостоятельной деятельности	Аккуратность и ответственность при работе	Взаимодействие в коллективе	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Педагог дополнительного образования:

подпись

расшифровка