

Управление образования администрации Кандалакшского
муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
Кандалакшского муниципального округа

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 17 апреля 2026 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 17 апреля 2026 г. № 51-г
Директор  О.Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В мире английского языка»
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Журавлева О.В., педагог
дополнительного образования

Кандалакша
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности **«В мире английского языка»**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«В мире английского языка»** разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. № АБ-254/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Отличительная особенность программы **«В мире английского языка»** заключается в использовании кинематографа, игровых методик и творческих проектов, направленных на создание мотивирующей и поддерживающей среды для эффективного обучения детей. В отличие от традиционных программ, ориентированных преимущественно на заучивание

слов и правил, данная программа делает акцент на развитии коммуникативных навыков и применении английского языка в смоделированных ситуациях, что способствует не только улучшению владения английским языком, но и развитию креативности, уверенности в себе и формированию устойчивого интереса к дальнейшему изучению языка.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития коммуникативных способностей современных детей, включая овладение английским языком. Учитывая, что нынешнее поколение воспитывается в условиях доминирования визуальных форматов, включение элементов мультимедийных фильмов в образовательный процесс становится естественным способом удовлетворить интересы учащихся. Данная программа направлена именно на изучение английского языка, используя игровое взаимодействие для увеличения уровня заинтересованности и активности детей. Применение таких методов помогает эффективно развивать навыки общения, обогащать лексический запас и формировать положительное отношение к иностранному языку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её способности создать мотивирующую и увлекательную образовательную среду, максимально отвечающую интересам современного поколения. Программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности, расширение словарного запаса и формирование языковой компетенции, а также на развитие интеллектуальных и познавательных способностей, таких как внимание, мышление и память. Особое значение имеет формирование у детей умения анализировать и применять полученные знания в творческих проектах, а также развитие навыков использования информационных технологий. Кроме того, программа способствует формированию важных социальных навыков, таких как сотрудничество, ответственность и самоорганизация.

Цель программы: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, интереса к познанию окружающего мира на основе овладения видами речевой деятельности на английском языке.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить расширение активного словарного запаса;
- сформировать языковую компетенцию в основных видах речевой деятельности;
- сформировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Развивающие:

- развить интеллектуальные и познавательные способности;
- внимание, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить умение применять полученные знания при реализации творческих проектов;
- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- развить навыки использования информационных технологий.

Воспитательные:

- сформировать навыки межличностных отношений, навыки
- сотрудничества и навыки работы в группе;
- сформировать позитивную мотивацию к обучению;
- воспитать дисциплинированность, ответственность.

Адресат программы. Данная программа адресована обучающимся в возрасте 7–11 лет.

Срок реализации программы - 1 год обучения, 72 часа.

Форма реализации программы – очная.

Форма организации деятельности обучающихся - фронтальная, индивидуальная и групповая.

Обучение по программе построено на разнообразных формах обучения: беседы, демонстрации, практические работы, и на современных методах, таких как ролевые игры, проблемные ситуации, работа в парах и мозговой штурм. Это способствует повышению мотивации, развитию метапредметных навыков (креативного мышления, работы в команде), рефлексии, адаптации в социуме и формированию навыков самостоятельной деятельности, от постановки целей до анализа результатов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, 1 академический час – на 1 году обучения в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; на 2 году обучения – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Уровень сложности программы – базовый.

Количество обучающихся в группах. Количество обучающихся в группах: минимальное – 10, максимальное - 12 человек.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к занятиям английским языком;
- формирование индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- проявление интереса к культуре страны изучаемого языка;
- умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

- умение работать со словарями и справочниками;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- умение читать и понимать задания;
- осознанно применять базовые знания.

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся **должны знать:**

- основные грамматические структуры английского языка;
- определенный объем лексики (слов и выражений);
- особенности культурных и языковых реалий англоязычного мира.

По окончании обучения обучающиеся **должны уметь:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание видефрагментов на английском языке (с опорой на визуальные средства);
- участвовать в несложной беседе на английском языке;
- извлекать необходимую информацию по итогам просмотра мультфильмов и использовать ее для выполнения заданий.
- использовать английский язык для выражения своих мыслей и чувств, связанных с просмотренными экранизациями.

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Блок 1 Disney classics	10	5	5	
1	« <i>The Lion King</i> » Животные, приветствия	2	1	1	Наблюдение
2	« <i>Frosen</i> » Семья, погода	2	1	1	Наблюдение
3	« <i>Moana</i> » Море, приключения	2	1	1	Наблюдение
4	« <i>Aladdin</i> » Волшебство, желания	2	1	1	Наблюдение
5	« <i>Zootopia</i> » Профессии, характер	2	1	1	Наблюдение Опрос

	Блок 2 Funny cartoons	10	5	5	
6	« <i>Peppa Pig</i> » Семья, повседневные дела	2	1	1	Наблюдение
7	« <i>Paw Patrol</i> » Помощь, команды	2	1	1	Наблюдение
8	« <i>SpongeBob</i> » Эмоции, морские слова	2	1	1	Наблюдение
9	« <i>Minions</i> » Цвета, действия	2	1	1	Наблюдение
10	« <i>Tom & Jerry</i> » Предлоги движения	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Блок 3 Fairy Tales	10	5	5	
11	« <i>Shrek</i> » Сказочные существа	2	1	1	Наблюдение
12	« <i>Cinderella</i> » Одежда, время	2	1	1	Наблюдение
13	« <i>Beauty and the Beast</i> » Описание людей	2	1	1	Наблюдение
14	« <i>Snow White</i> » Еда, природа	2	1	1	Наблюдение
15	« <i>The little Mermaid</i> » Подводный мир	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Блок 4 Superheroes	10	5	5	
16	« <i>The Incredibles</i> » Суперспособности	2	1	1	Наблюдение
17	« <i>Spider-Man</i> »	2	1	1	Наблюдение

	Город, помощь				
18	« <i>Big Hero 6</i> » Технологии, дружба	2	1	1	Наблюдение
19	« <i>Teen Titans</i> » Характер, команда	2	1	1	Наблюдение
20	« <i>Superman</i> » Сила, добро	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Блок 5 Animals & Nature	10	5	5	
21	« <i>Finding Nemo</i> » Океан, семья	2	1	1	Наблюдение
22	« <i>Madagascar</i> » Животные, путешествия	2	1	1	Наблюдение
23	« <i>The Jungle Book</i> » Природа, друзья	2	1	1	Наблюдение
24	« <i>Ice Age</i> » Древние животные	2	1	1	Наблюдение
25	« <i>Rio</i> » Птицы, музыка	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Блок 6 Holidays & Festivals	10	5	5	
26	« <i>The Nightmare Before Christmas</i> » Хэллоуин	2	1	1	Наблюдение
27	« <i>Frosty the Snowman</i> » Новый Год	2	1	1	Наблюдение

28	«Coco» День волшебства и магии	2	1	1	Наблюдение
29	«Easter Bunny» Пасха	2	1	1	Наблюдение
30	«Mickey's Christmas Carol» Рождество	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Блок 7 Final Projects	12	1	11	
31	Комикс «Мой любимый мультфильм»	4	1	3	Выставка работ
32	Озвучка отрывка мультфильма	4	0	4	Презентация работ
33	Караоке-день (Disney songs)	2	0	2	Наблюдение
34	Итоговое занятие	2	0	2	Викторина
	Итого:	72	31	41	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «The Lion King» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Животные. Семья» (lion, king, jungle, friends). Фраза «I'm ...»
Практическое занятие – 1 час.

Просмотр отрывка (знакомство с героями), сцена «Circle of life». Игра «Угадай животное по звуку». Ролевая игра: представься как персонаж.

Тема 2. «Frozen» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Погода, семья, внешность» (snow, ice, sister, magic). Фраза «Let it go!»
Практическое занятие – 1 час.

Просмотр отрывка из мультфильма (песня «Let it go!»). Разучивание песни с жестами. Рисование и описание Эльзы (She has.) Игра «Snowball Fight» кидаем мяч и называем «зимние» слова.

Тема 3. «Moana»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика по темам «Море, приключения». Фразы «We sail the ocean!», «The ocean chose me!»

Практическое занятие – 1 час.

Игра «Ocean Wave». Просмотр отрывка (сцена, где Моана впервые входит в океан). Дети рисуют или вырезают лодку, подписывают части, «отправляют в плавание». Ролевая игра «You are Moana!». Игра «Угадай животное».

Тема 4. «Aladdin»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Волшебство, желания» (lamp, genie, palace, magic, wish), страны. Фразы «Rub the lamp», «I wish for...», «Magic carpet», «You get three wishes» *Практическое занятие – 1 час.*

Просмотр отрывка из мультфильма, где Алладин находит лампу. Игра «Magic Lamp Game». Поделка «Волшебная лампа». Игра-имитация «Летающий ковёр».

Тема 5. «Zootopia»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Профессии», «Характер» (police, detective, friendly, dream, different).

Фразы «I want to be...», «We are different, but we are friends» *Практическое занятие – 1 час.*

Просмотр отрывка из мультфильма «Приезд в Зверополис». Игра «Animal freeze Dance» (музыка из Zootopia), «Создай своего персонажа», «Detective task». Песня «Try everything»

Тема 6. «Peppa Pig»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Семья, повседневные дела» (mom, dad, jump, laugh). Фраза «I love mud!», «This is my little brother/sister» *Практическое занятие – 1 час.*

Просмотр отрывка мультфильма (сцена с лужами). Ролевая игра «Завтрак с семьёй Пеппы». «Draw your family tree». Семейное дерево. Игра «Muddy Puddles» (прыгаем по «лужам» с карточками), «What is missing?». Песенка с движениями «Bing bong song».

Тема 7. «Paw Patrol» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Помощь, команды, профессии» (policeman, police car, fireman, fire truck, pilot, helicopter, help, save). Фразы «I need your help!», «Let's roll to the rescue!», «What's your job?».

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр заставки мультфильма «Pup Pup Boogie». Эстафета «Rescue Race». Изготовление маски щенков. Викторина «Who can help?» (соотносим проблему и героя). Песня «Paw Patrol Theme» с танцем.

Тема 8. «SpongeBob»

Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Эмоции», «Морские слова» (sponge, happy, funny, silly, yummy, yak). Фразы: «I'm ready!», «Best day ever!»
Практическое занятие – 1 час.

Просмотр заставки мультфильма «Krabby Patty Dance». Игра «Bubble blowing contest» (мыльные пузыри и счёт). Создание Underwater scene, подписывают «This is...He is...»). Песня «SpongeBob Theme Song».

Тема 9. «Minions»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Цвета», «Действия». (banana, boss, happy, silly, sad, angry, jump, sit down, dance). Фразы: «What?», «I help you!», «What makes you happy?»
Практика: Песня «Banana» (разминка - дети повторяют движения). Игры «Banana hunt», «Minion Factory» (конструируют миньонов из стаканчиков, представляют их). Игра «Follow the Boss» (один ребёнок – босс, он даёт команды, остальные дети выполняют их)

Тема 10. «Tom & Jerry»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Предлоги движения», «Эмоции». Фразы: «Stop, Jerry!», «I got the cheese!», «Oh no!». *Практическое занятие – 1 час.*

Игра «Cat and Mouse Game». Просмотр отрывка «Классическая погоня». Игры «Fast and slow», «Dodge the Trap» (полоса препятствий), «Freeze Frame» (показывается кадр из мультфильма, дети изображают эмоции персонажей). Создание «Comic Strip» (шаблоны с 3 кадрами, дети рисуют свою погоню). Озвучивание сцены (битьё посуды, визг)

Тема 11. «Shrek» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Персонажи и предметы» (ogre, donkey, dragon). Фразы «This is my best friend!», «I like that ...!», «What are you doing?», «I'm strong like...»
Практическое занятие – 1 час.

Песня «All Star» (Smash Mouth) – движения как у персонажей. Просмотр отрывка «Знакомство Шрека и Осла». Игра «Who said it?» (аудио-цитаты, дети угадывают персонажа). Игры «Fairytale Characters Auction» (преподаватель «продаёт» сказочных существ Who wants a big scary dragon? Дети «покупают», называя цвет I want a GREEN dragon!). Игра «Swamp Obstacle Course (полоса препятствий «Jump over the fire like Fiona», «Crawl under the bridge like Shrek». Создание «Fairytale Passport» (рисуют себя в стиле сказочного персонажа). Песня «I'm a Believer» с движениями.

Тема 12. «Cinderella»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика (castle, slipper, fairy, clock, midnight). Фраза «I want...»
Практическое занятие – 1 час.

Музыка из фильма «Bibbidi-Bobbidi-Boo» (дети превращаются в Mice, Horses,

Pumpkin). Игры «Slipper Search», «Fairy Godmother says». Создание «Magic Wand» (украшают ленты, звёзды и произносят заклинания). Песня «A dream is a wish».

Тема 13. «Beauty and the Beast»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Внешность», beast, rose, library. Фразы: «...as old as...», «Be our guest!», «Do you have...?», «This book is about...» *Практическое занятие – 1 час.*

Просмотр отрывка «Be our guest!». Игра «Who am I?» (дети задают вопросы, чтобы угадать персонажа). Игра «Belle's library» (дети берут карточку с книгой и описывают её). Игра «Dinner with Lumier» (сервируют стол, расставляя карточки-предметы). Создание «Magic Rose Jar». Караоке «Be our guest» с танцем посуды.

Тема 14. «Snow White»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика: queen, dwarf, mirror. Фразы

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр отрывка с лесными зверями. Игра «Magic Mirror Game». Игра «Dwarfs' Mine» (ищут «драгоценности» и собирают слово KIND из найденных букв). Игра «Forest Friends» (изображают зверей). Поделка «Magic Mirror» (украшают фольгой картонное зеркало и пишут комплимент). Песня «Whistle While You Work».

Тема 15. «The little Mermaid»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Подводный мир» (Mermaid, seashell, ship).

Практическое занятие – 1 час.

Разминка «Ocean Movement» (изображают морских обитателей). Игра «Treasure Hunt» (учитель прячет сокровища, дети называют найденные предметы). Просмотр отрывка – сцена коллекции Ариэль. Игра «Mermaid Tail Race» (дети прыгают, на каждый прыжок называют морское слово). Игра «Sebastian's concert» (играют на воображаемых инструментах). Поделка «Underwater Crown». Песня «Part of Your World».

Тема 16. «The Incredibles»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Суперспособности». Фразы «We are superheroes», «We did it!», «I'll save you!»

Практическое занятие – 1 час.

Просмотр отрывка – сцена спасения города. Игра «Save the cities». Поделка «Superhero Mask» (украшают маски, подписывают «My power is...»). Песня «The Glory Days».

Тема 17. «Spider-Man»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Город».

Практическое занятие – 1

час.

«Spider Senses Warm-up» (spider stretch, web shooting, danger dodge). Просмотр отрывка – сцена спасения людей. Игра «Web Rescue» (дети «спасают» игрушки). Поделка «Spider Mask» (раскрашивают маски, добавляют паутину, подписывают имя героя). Песня «Spider-Man Theme».

Тема 18. «Big Hero 6»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Технологии» (robot, inventor, microbot), «Дружба». Фраза «My robot can...» *Практическое занятие – 1 час.*

«Baumax Warm-up» (выполняют забавные движения, имитируя робота Бэймакса). Просмотр отрывка – сцена первого появления Бэймакса. Игра «Robot or Human». Игра «Microbot Challenge» (строят робота из кубиков и описывают его). Игра «Healthcare Helper» (преподаватель показывает карточки с эмоциями, дети предлагают помощь). Игра «Superhero Suit Up» (дети выбирают героя и придумывают свою суперспособность). Поделка «Paper Baumax» (склеивают робота, рисуют «экран лица» с эмоцией). Песня «Big Hero 6».

Тема 19. «Teen Titans»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Характер» (brave, energy, leader, protect).

Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – сцена сражения с врагом. Игра «Power Match». Игра «Titan Tower». Игра «Titan training». Поделка «Titan Mask».

Тема 20. «Superman»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Добро».

Практическое занятие – 1 час.

«Superhero Warm-up» (дети имитируют суперспособности). Просмотр отрывка – первое появление Супермена в костюме. Игра «Save the city». Поделка «S-shield» (вырезают и раскрашивают эмблему Супермена).

Тема 21. «Finding Nemo»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Океан» (clownfish, sea turtle, bubble), «Семья». Фразы «Swim left!», «Look near...», «Nemo's home». *Практическое занятие – 1 час.* просмотр отрывка – сцена «First Day of School». Игра «Who am I?». Игра «Bubbles Chase». Игра «School of fish» (двигаются «косяком», повторяя движения за ведущим). Игра «Find Nemo» (ищут спрятанную рыбку в классе, используя подсказки). Поделка «Ocean Jar». Песня «Beyond the sea».

Тема 22. «Madagascar»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Животные» (lion, zebra, jungle, trees), «Путешествия» *Практическое занятие – 1 час.* просмотр отрывка – побег из зоопарка. Игра «Who says It?». Игра «Animal Charades» (показывают животных без слов). Игра «King Julian's Dance» (танцуют под музыку, повторяя «Move it, move it!»). Поделка «Savanna Collage» (создают джунгли и животных).

Тема 23. «The Jungle Book» *Теоретическое занятие – 1 час.*

Лексика «Природа», «Друзья».

Практическое занятие – 1 час.

просмотр отрывка – сцена, где Балу учит Маугли. Игра «Jungle Obstacle Course» (полоса препятствий). Игра «Baloo's Honey Hunt» (дети ищут соты, считая их). Поделка «Jungle Mask» (раскрашивают маски животных, подписывая их). Песня «I wanna Be Like You»

Тема 24. «Ice Age»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Древние животные» (mammoth, sloth, volcano, lava). Фразы «I'm not fat, I'm fluffy!»

Практическое занятие – 1 час.

просмотр отрывка – сцена спасения человеческого малыша. Игра «Ледяная переправа». Поделка «Ледниковый комикс» (дети рисуют три кадра, подписывая их простыми фразами). Поделка «Volcano» (безопасный эксперимент с содой и уксусом)

Тема 25. «Rio»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Птицы», «Музыка». Фраза «Friends help friends».

Практическое занятие – 1

час.

Разминка «Птичьи движения». Просмотр отрывка – сцена первого полёта Голубчика. Игра «Who am I?» (угадывают птицу по описанию). Игра «Birds' races». Поделка «Попугай из ладошки» (обводят ладошку и раскрашивают). Танец под песню «Hot wings»

Тема 26. «The Nightmare Before Christmas»

Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Хэллоуин» (pumpkin King, Ghost Dog, Christmas Town).

Практическое занятие – 1

час.

Разминка «Halloween Town Dance» (повторяют движения за героями). Просмотр отрывка – сцена, где Джек обнаруживает Рождественский город. Игра «Sally's Potion Mix-up» (смешивают «зелья» в пробирках). Игра «Zero's Hide and Seek». Поделка «Jack's Face Lantern». Песня «What's this?»

Тема 27. «Frosty the Snowman» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Новый Год». Фраза «Don't cry, kids! I'll be back!»

Практическое занятие – 1 час.

разминка «Snowman Dance». Просмотр отрывка – сцена, где Фрости оживает. Игра «Build a Snowman». Игра «Magic Hat Race». Поделка «Frosty's Portrait»

(рисуют снеговика на синей бумаге ватными палочками). Песня «Frosty The Snowman». Игра «Snowball Fight».

Тема 28. «Coco» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Волшебство и магия» (candles, music, flowers). Фразы «The music is in my blood!», «Remember me!», «Family comes first!».

Практическое занятие – 1 час.

Игра «Who am I?». Просмотр отрывка – сцена, где Мигель попадает в необычную страну. Игра «Guitar Hero». Поделка «Papel Picado Craft» (делают гирлянды), «Magic Mask»

Тема 29. «Easter Bunny» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Пасха» (bunny? Egg, basket, Easter, fluffy). Фразы «Hop like a bunny», «Happy Easter!»

Практическое занятие – 1 час.

«Bunny Hop Dance». Просмотр отрывка – сцена поиска яиц. Игры «Egg hunt», «Roll the egg», «Bunny says». Поделка «Bunny Mask», «Easter egg». Песня «Little Bunny Foo Foo». Игра «Magic Eggs» (из яйца достают записки и выполняют задания)

Тема 30. «Mickey's Christmas Carol» Теоретическое занятие – 1 час.

Лексика «Рождество». *Практическое занятие – 1 час.*

«Disney Christmas Warm-up». Просмотр отрывка – сцена, где Скрудж встречает духа Рождества. Игры «Ghost of Christmas», «Scrooge's Money Bag Toss», «Tiny Tim's Christmas Wish» (пишут пожелания), «Marley's Chains Escape». Поделка «Christmas Carol Book» (делают мини-книжку с тремя страницами). Песни «We wish you a Merry Christmas», «Jingle Bells».

Тема 31. Комикс «Мой любимый мультфильм»

Теоретическое занятие – 1 час. Структура комикса (герой и место, проблема, решение проблемы). Фразы для пузырей «Oh no!», «Let's go!», «I did it!».

Практические занятия – 3 часа.

Создание истории в картинках (выбор героя, рисование, подписи). Презентация работ. Игра «Угадай концовку». Выставка работ.

Тема 32. Озвучка отрывка мультфильма

Практические занятия – 4 часа.

Разбор понятия «тембр», «эмоции», «синхронизация». Разминка «Угадай героя по голосу». Создание голосов для персонажей. Озвучивание сцены. Придумывание голоса. Дубляж. Презентация работ «Кинофестиваль».

Тема 34. Караоке-день (Disney songs)

Практическое занятие – 2 часа. «Угадай мелодию», «Караоке-баттл», «Угадай эмоцию», «Ускоренный ритм».

Тема 33. Итоговое занятие

Практическое занятие – 2 часа.

Викторина. Раунды «Угадай по картинке», «Звуковая загадка», «Крокодил»,

«Собери название», «Угадай героя». Тестирование.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1).

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходим кабинет, оборудованный столами, стульями, компьютер с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, маркерная доска, материалы и инструменты для выполнения творческих работ, видеосюжеты фильмов, аудиозаписи и фонограммы музыки, песен.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная диагностика проводится при поступлении обучающегося в детское объединение с целью выявления уровня знаний, организуется в форме тестирования, собеседования.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью оценки усвоения обучающимися учебного материала, отслеживания активности обучающихся, организуется в форме наблюдений.

Итоговый контроль проводится в конце изучения программы с целью оценки уровня знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся в результате освоения образовательной программы, организуется в форме итогового мероприятия (практических заданий).

Способы определения результативности обучения:

1. Педагогическое наблюдение.

2. Педагогический анализ результатов тестирования. (Приложение №1).

Форма подведения итогов реализации программы – викторина (Приложение № 2).

Сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы.

При успешном завершении обучения обучающемуся выдаётся свидетельство установленного образца по заявлению родителя несовершеннолетнего обучающегося (законного представителя).

Воспитательная работа

Цель: формирование гармоничной личности, владеющей основами английского языка, с развитыми коммуникативными навыками, нравственными ценностями и уважением к культуре своей страны и англоязычных стран. Задачи:

- формирование нравственных качеств;
- развитие коммуникативных навыков и культуры общения;
- формирование познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка;
- воспитание патриотизма и любви к Родине.

Формы и методы воспитательной работы:

Беседы и дискуссии: обсуждение нравственных вопросов, жизненных ситуаций, культурных особенностей англоязычных стран и России: «What does it mean to be a good friend?»; «How can we help each other?», «Russian traditions that I'm proud of».

Игры на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, эмпатии:

«Two Truths and a Lie» (развитие умения убеждать); «Blind Square» (развитие умения доверять).

Проектная деятельность: создание проектов, направленных на изучение культуры англоязычных стран и России, решение социальных проблем: создание брошюры о достопримечательностях родного поселка на английском языке, презентации о традициях празднования Рождества в разных странах.

Творческие мастерские: организация мастер-классов по изготовлению поделок, открыток, сувениров в англоязычном стиле.

Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов: выбор фильмов и мультфильмов, несущих положительный нравственный посыл, и последующее обсуждение их содержания.

Праздники и мероприятия: организация праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам англоязычных стран и России;

тематические занятия, посвященные Дню Святого Валентина (разговор о дружбе и любви); создание фотовыставки "My Hometown" с подписями на английском языке; участие в международном конкурсе детских рисунков, благотворительная акция "Help the animals" (сбор средств для приюта для животных).

Работа с родителями: обсуждение целей и задач воспитательной работы, ознакомление с формами и методами работы, обмен опытом; предоставление индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и обучения детей, информирование; регулярное информирование родителей о достижениях детей, планах на будущее; привлечение родителей к помощи в организации мероприятий, создании проектов, поиске информации.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения целей и задач данной программы в ней задействованы разнообразные методы и формы обучения и организации учебной деятельности обучающихся, применение которых способствует сохранению, усилению и развитию естественного побуждения детей к самообразованию, саморазвитию и самопознанию.

Так, при презентации материала преимущество имеют интерактивные формы: warmingup; brainstorming; guessing; predicting.

При работе с текстами: analytical reading; scanning reading; skimming reading; questioning activity; analysis activities; reconstruction activities.

Для активизации аудирования: audio, video (authentic materials); comprehension exercises.

Для совершенствования говорения: discussion; role-play; debate; presentation of projects.

Для совершенствования письма: compositions; summaries; personal letters.

В целях поддержания устойчивого внимания, активизации учащихся на занятиях, для наилучшего усвоения обучающего материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка используются наглядные пособия (буклеты, фотографии, видеоролики) и технические средства обучения (мультимедийные презентации), разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой, игры.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, ТСО);
- практические (разнообразные упражнения).

Общедидактические методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;

- проблемный;
- исследовательский.

Применяемые методики:

- методика дифференцированного обучения (новый материал излагается для всех обучающихся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности в зависимости от способностей и уровня подготовки каждого);
- методика индивидуального обучения (обучение каждого обучающегося отдельно с учетом его способностей и индивидуального темпа усвоения учебного материала);
- методика проблемного обучения (перед обучающимися ставится проблема, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают теоретические знания и практические умения и навыки).

Список литературы для педагога

- 1.Английский язык.ru — все для изучающих английский язык. Английский язык в библиотеке Максима Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH>
- 2.Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
- 3.Английский язык - всё для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
- 4.Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
- 5.NativeEnglish. Изучение английского языка <https://www.native-english.ru>

Список литературы для детей

- 1.Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
- 2.Изучение английского языка по фильмам и сериалам: 13 лучших приемов <http://englex.ru/how-to-learn-english-by-films-and-tv>
- 3.Как выучить английский язык по фильмам за год с небольшим - <https://vc.ru/15264-learn-by-films>
- 4.ABC-online. Английский язык для всех <http://abc-english-grammar.com>
- 5.Интерактивная школа языка <https://lingualeo.com/ru>
- 6.Уроки онлайн по английскому языку <https://www.study.ru/courses>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Числ о	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Теория	1	«The Lion King» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Животные. Семья» (lion, king, jungle, friends). Фраза «I'm ...» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка (знакомство с героями), сцена «Circle of life». Игра «Угадай животное по звуку». Ролевая игра: представься как персонаж.		Наблюдение
			Практика	1			
2	Сентябрь		Теория	1	«Frozen» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Погода, семья, внешность» (snow, ice, sister, magic). Фраза «Let it go!» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка из мультфильма (песня «Let it go!»). Разучивание песни с жестами. Рисование и		Наблюдение
			Практика	1			

					описание Эльзы (She has..) Игра «Snowball Fight» кидаем мяч и называем «зимние» слова.	
3	Сентябрь		Теория	1	Моана»	Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика по темам «Море, приключения». Фразы «We sail the ocean!», «The ocean chose me!» Практическое занятие – 1 час. Игра «Ocean Wave». Просмотр отрывка (сцена, где Моана впервые входит в океан). Дети рисуют или вырезают лодку, подписывают части, «отправляют в плавание». Ролевая игра «You are Moana!». Игра «Угадай животное».	
4	Сентябрь		Теория	1	«Aladdin» Теоретическое занятие – 1 час.	Наблюдение
			Практика	1	Лексика «Волшебство, желания» (lamp, genie, palace, magic, wish), страны. Фразы «Rub the lamp», «I wish for...», «Magic carpet», «You get three wishes»	

					Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка из мультфильма, где Алладин находит лампу. Игра «Magic Lamp Game». Поделка «Волшебная лампа». Игра-имитация «Летающий ковёр».		
5	Октябрь		Теория	1	«Zootopia» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Профессии», «Характер» (police, detective, friendly, dream, different). Фразы «I want to be...», «We are different, but we are friends» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка из мультфильма «Приезд в Зверополис». Игра «Animal freeze Dance» (музыка из Zootopia), «Создай своего персонажа», «Detective task». Песня «Try everything»		Наблюдение
			Практика	1			
6	Октябрь		Теория	1	«Peppa Pig»		Наблюдение

7	Октябрь	Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Семья, повседневные дела» (mom, dad, jump, laugh). Фраза «I love mud!», «This is my little brother/sister» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка мультфильма (сцена с лужами). Ролевая игра «Завтрак с семьёй Пеппы». «Draw your family tree». Семейное дерево. Игра «Muddy Puddles» (прыгаем по «лужам» с карточками), «What is missing?». Песенка с движениями «Bing bong song».
		Теория	1	«Paw Patrol»
		Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Помощь, команды, профессии» (policeman, police car, fireman, fire truck, pilot, helicopter, help, save). Фразы «I need your help!», «Let's roll to the rescue!», «What's your job?». Практическое занятие – 1 час.

					Просмотр заставки мультфильма «Pur Pur Boogie». Эстафета «Rescue Race». Изготовление маски щенков. Викторина «Who can help?» (соотносим проблему и героя). Песня «Paw Patrol Theme» с танцем.	
8	Октябрь		Теория	1	«SpongeBob» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Эмоции», «Морские слова» (sponge, happy, funny, silly, yummy, yak). Фразы: «I'm ready!», «Best day ever!» Практическое занятие – 1 час. Просмотр заставки мультфильма «Krabby Patty Dance». Игра «Bubble blowing contest» (мыльные пузыри и счёт). Создание Underwater scene, подписывают «This is...He is...»). Песня «SpongeBob Theme Song».	Наблюдение
			Практика	1		
9	Ноябрь		Теория	1	«Minions»	Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Цвета», «Действия». (banana, boss, happy, silly, sad, angry, jump, sit down, dance). Фразы: «What?», «I help you!», «What makes you happy?» Практика: Песня «Banana» (разминка - дети повторяют движения). Игры «Banana hunt», «Minion Factory» (конструируют миньонов из стаканчиков, представляют их). Игра «Follow the Boss» (один ребёнок – босс, он даёт команды, остальные дети выполняют их)		
10	Ноябрь		Теория	1	«Tom & Jerry» Теоретическое занятие – 1 час.	М	Наблюдение
			Практика	1	Лексика «Предлоги движения», «Эмоции». Фразы: «Stop, Jerry!», «I got the cheese!», «Oh no!». Практическое занятие – 1 час. Игра «Cat and Mouse Game». Просмотр отрывка		

					«Классическая погоня». Игры «Fast and slow», «Dodge the Trap» (полоса препятствий), «Freeze Frame» (показывается кадр из мультфильма, дети изображают эмоции персонажей). Создание «Comic Trip» (шаблоны с 3 кадрами, дети рисуют свою погоню). Озвучивание сцены (битьё посуды, визг)		
11	Ноябрь		Теория	1	«Shrek» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Персонажи и предметы» (ogre, donkey, dragon). Фразы «This is my best friend!», «I like that ...!», «What are you doing?», «I'm strong like...»		Наблюдение
			Практика	1	Практическое занятие – 1 час. Песня «All Star» (Smash Mouth) – движения как у персонажей. Просмотр отрывка «Знакомство Шрека и Осла». Игра «Who said it?» (аудио-цитаты, дети угадывают персонажа). Игры		
					«Fairytale Characters Auction»		
					(преподаватель		

					«продаёт» сказочных существ Who wants a big scary dragon? Дети «покупают», называя цвет I want a GREEN dragon!). Игра «Swamp Obstacle Course (полоса препятствий «Jump over the fire like Fiona», «Crawl under the bridge like Shrek». Создание «Fairytale Passport» (рисуют себя в стиле сказочного персонажа). Песня «I'm a Believer» с движениями.		
12	Ноябрь		Теория	1	«Cinderella»		Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика (castle, slipper, fairy, clock, midnight). Фраза «I want...» Практическое занятие – 1 час. Музыка из фильма «BibbidiBobbidi-Boo» (дети превращаются в Mice, Horses, Pumpkin). Игры «Slipper Search», «Fairy Godmother says». Создание «Magic Wand» (украшают ленты, звёзды и произносят заклинания). Песня «A dream is a wish».		
13	Декабрь		Теория	1	«Beauty and the Beast»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Внешность», beast, rose, library. Фразы: «...as old as...», «Be our guest!», «Do you have...?», «This book is about...» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка «Be our guest!». Игра «Who am I?» (дети задают вопросы, чтобы угадать персонажа). Игра «Belle's library» (дети берут карточку с книгой и описывают её). Игра «Dinner with Lumier» (сервируют стол, расставляя карточки-предметы). Создание «Magic Rose Jar». Караоке «Be our guest» с танцем посуды.	
14	Декабрь		Теория	1	«Snow White»	Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика: queen, dwarf, mirror. Фразы Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка с лесными зверями. Игра «Magic Mirror Game». Игра «Dwarfs' Mine» (ищут «драгоценности» и собирают слово KIND из найденных букв).	

					Игра «Forest Friends» (изображают зверей). Поделка «Magic Mirror» (украшают фольгой картонное зеркало и пишут комплимент). Песня «Whistle While You Work».		
15	Декабрь		Теория	1	«The little Mermaid»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Подводный мир» (Mermaid, seashell, ship). Практическое занятие – 1 час. Разминка «Ocean Movement» (изображают морских обитателей). Игра «Treasure Hunt» (учитель прячет сокровища, дети называют найденные предметы). Просмотр отрывка – сцена коллекции Ариэль. Игра «Mermaid Tail Race» (дети прыгают, на каждый прыжок называют морское слово). Игра «Sebastian's concert» (играют на воображаемых инструментах). Поделка «Underwater Crown». Песня «Part of Your World».		
16	Январь		Теория	1	«The Incredibles»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Суперспособности». Фразы «We are superheroes», «We did it!», «I'll save you!» Практическое занятие – 1 час. Просмотр отрывка – сцена спасения города. Игра «Save the cities». Поделка «Superhero Mask» (украшают маски, подписывают «My power is...»). Песня «The Glory Days».		
17	Январь		Теория	1	«Spider-Man»		Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Город». Практическое занятие – 1 час. «Spider Senses Warm-up» (spider stretch, web shooting, danger dodge). Просмотр отрывка – сцена спасения людей. Игра «Web Rescue» (дети «спасают» игрушки). Поделка «Spider Mask» (раскрашивают маски, добавляют паутину, подписывают имя героя). Песня «Spider-Man Theme».		
18	Февраль		Теория	1	«Big Hero 6» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Технологии» (robot, inventor, microbot), «Дружба». Фраза «My robot can...»		Наблюдение

			Практика	1	Практическое занятие – 1 час. «Baumax Warm-up» (выполняют забавные движения, имитируя робота Бэймакса). Просмотр отрывка – сцена первого появления Бэймакса. Игра «Robot or Human». Игра «Microbot Challenge» (строят робота из кубиков и описывают его). Игра «Healthcare Helper» (преподаватель показывает карточки с эмоциями, дети		
					предлагают помощь). Игра «Superhero Suit Up» (дети выбирают героя и придумывают свою суперспособность). Поделка «Paper Baumax» (склеивают робота, рисуют «экран лица» с эмоцией). Песня «Big Hero 6».		
19	Февраль		Теория	1	«Teen Titans»		Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Характер» (brave, energy, leader, protect). Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – сцена сражения с врагом. Игра «Power Match». Игра «Titan Tower». Игра «Titan training». Поделка «Titan Mask».		

20	Февраль		Теория	1	«Superman» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Добро». Практическое занятие – 1 час. «Superhero Warm-up» (дети имитируют суперспособности). Просмотр отрывка – первое появление Супермена в костюме. Игра «Save the city». Поделка «Sshield» (вырезают и раскрашивают эмблему Супермена).		Наблюдение
			Практика	1			
21	Февраль		Теория	1	«Finding Nemo» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Океан» (clownfish, sea turtle, bubble), «Семья». Фразы «Swim left!», «Look near...», «Nemo's home». Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – сцена «First Day of School». Игра «Who am I?». Игра «Bubbles Chase». Игра «School of fish» (двигаются «косяком», повторяя движения за ведущим). Игра «Find Nemo» (ищут спрятанную рыбку в классе, используя подсказки). Поделка «Ocean Jar». Песня «Beyond the sea».		Наблюдение
			Практика	1			
22	Февраль		Теория	1	«Madagascar»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Животные» (lion, zebra, jungle, trees), «Путешествия» Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – побег из зоопарка. Игра «Who says It?». Игра «Animal Charades» (показывают животных без слов). Игра «King Julian's Dance» (танцуют под музыку, повторяя «Move it, move it!»). Поделка «Savanna Collage» (создают джунгли и животных).		
23	Март		Теория	1	«The Jungle Book»		Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Природа», «Друзья». Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – сцена, где Балу учит Маугли. Игра «Jungle Obstacle Course» (полоса препятствий). Игра «Baloo's Honey Hunt» (дети ищут соты, считая их). Поделка «Jungle Mask» (раскрашивают маски животных, подписывая их). Песня «I wanna Be Like You»		
24	Март		Теория	1	«Ice Age»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Древние животные» (mammoth, sloth, volcano, lava). Фразы «I'm not fat, I'm fluffy!» Практическое занятие – 1 час. просмотр отрывка – сцена спасения человеческого малыша. Игра «Ледяная переправа». Поделка «Ледниковый комикс» (дети рисуют три кадра, подписывая их простыми фразами). Поделка «Volcano» (безопасный эксперимент с содой и уксусом)	
25	Март		Теория	1	«Rio»	Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Птицы», «Музыка». Фраза «Friends help friends». Практическое занятие – 1 час. Разминка «Птичьи движения». Просмотр отрывка – сцена первого полёта Голубчика. Игра «Who am I?» (угадывают птицу по описанию). Игра «Birds' races». Поделка «Попугай из ладошки» (обводят ладошку и раскрашивают). Танец под песню «Hot wings»	

26	Март		Теория	1	«The Nightmare Before Christmas» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Хэллоуин» (pumpkin King, Ghost Dog, Christmas Town). Практическое занятие – 1 час. разминка «Halloween Town Dance» (повторяют движения за героями). Просмотр отрывка – сцена, где Джек обнаруживает Рождественский город. Игра «Sally's Potion Mix-up» (смешивают «зелья» в пробирках). Игра «Zero's Hide and Seek». Поделка «Jack's Face Lantern» . Песня «What's this?»		Наблюдение
			Практика	1			
27	Апрель		Теория	1	«Frosty the Snowman» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Новый Год». Фраза «Don't cry, kids! I'll be back!» Практическое занятие – 1 час.		Наблюдение
			Практика	1			
					разминка «Snowman Dance». Просмотр отрывка – сцена, где Фрости оживает. Игра «Build a Snowman». Игра «Magic Hat Race». Поделка «Frosty's Portait» (рисуют снеговика на синей бумаге ватными палочками). Песня «Frosty The Snowman». Игра «Snowball Fight».		
28	Апрель		Теория	1	«Coco»		Наблюдение

			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Волшебство и магия» (candles, music, flowers). Фразы «The music is in my blood!», «Remember me!», «Family comes first!». Практическое занятие – 1 час. Игра «Who am I?». Просмотр отрывка – сцена, где Мигель попадает в необычную страну. Игра «Guitar Hero». Поделка «Papel Picado Craft» (делают гирлянды), «Magic Mask»		
29	Апрель		Теория	1	«Easter Bunny»		Наблюдение
			Практика	1	Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Пасха» (bunny? Egg, basket, Easter, fluffy). Фразы «Hop like a bunny», «Happy Easter!» Практическое занятие – 1 час. «Bunny Hop Dance». Просмотр отрывка – сцена поиска яиц. Игры «Egg hunt», «Roll the egg», «Bunny says». Поделка «Bunny Mask», «Easter egg». Песня «Little Bunny Foo Foo». Игра «Magic Eggs» (из яйца достают записки и выполняют задания)		
30	Апрель		Теория	1			Наблюдение

			Практика	1	«Mickey's Christmas Carol» Теоретическое занятие – 1 час. Лексика «Рождество». Практическое занятие – 1 час. «Disney Christmas Warm-up». Просмотр отрывка – сцена, где Скрудж встречает духа Рождества. Игры «Ghost of Christmas», «Scrooge's Money Bag Toss», «Tiny Tim's Christmas Wish» (пишут пожелания), «Marley's Chains Escape». Поделка «Christmas Carol Book» (делают мини-книжку с тремя страницами). Песни «We wish you a Merry Christmas», «Jingle Bells».		
31	Май		Теория	1	Комикс «Мой любимый мультфильм» Теоретическое занятие – 1 час. Структура комикса (герой и место, проблема, решение проблемы). Фразы для пузырей «Oh no!», «Let's go!», «I did it!». Практические занятия – 3 часа. Создание истории в картинках (выбор героя, рисование, подписи). Презентация работ. Игра «Угадай концовку». Выставка работ.		Выставка работ
			Практика	1			
			Практика	1			
			Практика	1			
32	Май						

			Практика	1	Озвучка отрывка мультфильма Практические занятия – 4 часа. Разбор понятия «тембр», «эмоции», «синхронизация». Разминка «Угадай героя по голосу». Создание голосов для персонажей. Озвучивание сцены. Придумывание голоса. Дубляж. Презентация работ «Кинофестиваль».		Презентация работ
			Практика	1			
			Практика	1			
			Практика	1			
33	Май		Практика	2	Караоке-день (Disney songs) Практическое занятие – 2 часа. «Угадай мелодию», «Караокебаттл», «Угадай эмоцию», «Ускоренный ритм».		Наблюдение
34	Май		Практика	2	Итоговое занятие Практическое занятие – 2 часа. Викторина. Раунды «Угадай по картинке», «Звуковая загадка», «Крокодил», «Собери название», «Угадай героя». Тестирование.		Викторина

Knowledge Rating Scale

Name: _____ Date: _____

Before watching			During watching	After watching
Vocabulary Word	?	✓	Identify the episode in the film	Write the Definition Write how the word was used in the movie
1.				Definition
				Example
2.				Definition
				Example
3.				Definition
				Example
4.				Definition
				Example
5.				Definition
				Example

? I do not know the word.
✓ I have seen this word.

- I don't remember having seen this word before
- I have seen this word before but I don't know what it means
- I have seen this word before and I think it means _____ (synonym or translation)
- I know this word. It means _____ (synonym or translation)
- I can use this word in a sentence. e.g.: _____

Приложение 2 Викторина

Раунд 1: "Угадай по картинке" (Guess the Picture):

Ведущий показывает картинку, связанную с пройденной темой (животное, предмет, место).

Команды должны как можно быстрее назвать предмет/место на английском языке.

За правильный ответ команда получает 1 балл.

Раунд 2: "Звуковая загадка" (Sound Mystery):

Ведущий включает аудиозапись звука, связанного с пройденной темой (звук животного, музыкальный инструмент, транспорт).

Команды должны отгадать, что это за звук, и назвать его на английском языке.

За правильный ответ команда получает 1 балл.

Раунд 3: "Крокодил" (Charades):

Представитель одной из команд получает карточку со словом или фразой на английском языке.

Он должен изобразить это слово/фразу без слов, используя жесты и мимику.

Остальные члены команды должны отгадать, что он изображает.

На отгадывание дается 1 минута.

За правильный ответ команда получает 2 балла.

Раунд 4: "Собери название" (Unscramble the Name)

Ведущий выдает каждой команде набор букв, из которых нужно составить название слова, связанного с пройденной темой.

Команды должны как можно быстрее составить правильное слово.

За правильный ответ команда получает 1 балл (дополнительный балл за скорость).

Раунд 5: "Угадай героя" (Guess the Character)

Ведущий описывает героя известного мультфильма или фильма на английском языке.

Команды должны отгадать, что это за герой.

За правильный ответ команда получает 2 балла.