

Управление образования администрации Кандалакшского
муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
Кандалакшского муниципального округа

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 17 апреля 2026 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 17 апреля 2026 г. № 51-г
Директор  О.Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Кинология»
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 2 года
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Фадеева О.В., педагог
дополнительного образования

Кандалакша
2026

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинология» разработана с учётом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. № АБ-254/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кинология» имеет естественнонаучную направленность.

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы. Многолетняя практика и исследования показывают, что домашние животные оказывают положительное влияние на физическое и психологическое состояние людей разных возрастов. У многих детей и взрослых есть желание иметь домашнего питомца. Поэтому человек должен обладать навыками содержания домашних питомцев, чтобы создать

комфортные безопасные условия как для человека, так и для питомца. Кроме того, обладание знаниями в области содержания животных способствует решению всеобщей проблемы наличия бездомных животных на улицах городов.

Обучаясь по данной программе подростки смогут удовлетворить потребность в получении знаний в области кинологии, они освоят правила содержания собак, основные приемы дрессировки, приобретут умения и навыки по воспитанию питомца, что позволит осознанно применить полученные знания на практике: правильно сделать выбор породы щенка, правильно вырастить и воспитать собаку, участвовать с ней в соревнованиях, оказывать первую помощь собаке, разбираться в терминологии и, возможно, сделать осознанный выбор профессии кинолога.

Новизна программы. Содержание программы предусматривает взаимодействие с волонтерскими организациями города Кандалакша: Кандалакшский районный клуб служебного собаководства «Друг»; Кандалакшская районная благотворительная общественная организация по защите животных «Собачий Ангел».

Особенности программы состоят в практико-ориентированной деятельности детей по изучению и дрессировке домашних питомцев (собак); в творческом выражении любви к питомцам через разнообразные виды деятельности (рисование, фотография, подготовка и участие питомца в выставках). Программа предполагает организацию экскурсий в природу с собаками, проведение учебных игр, викторин, практических занятий на открытом воздухе.

Содержание программы носит профориентационный характер. В рамках программы у обучающихся формируется представление о профессиях кинолога, инструктора по дрессировке, пограничника-кинолога, зооинженера, зоотерапевта, ветеринарного фельдшера, врача и о других профессиях.

Педагогическая целесообразность. Программа «Кинология» направлена на ознакомление обучающихся с основами современной кинологической науки; с современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает обучающимся все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Программа нацелена на формирование ценностных ориентиров, развитие практических умений по уходу, содержанию, кормлению, дрессировке, наблюдению за животным; развитие творческого мышления, активизацию психических процессов.

Уровень сложности программы: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 12 – 14 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 года: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа, всего – 288 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв – 10

минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 12 человек.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. №

Обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная

Форма организации занятий: групповая.

Цель программы: удовлетворение познавательного интереса детей к миру животных, формирование компетенций по безопасному взаимодействию с питомцами и ответственному отношению к ним через освоение знаний в области кинологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование общебиологических и кинологических знаний;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- обучение практическим навыкам гуманного взаимодействия с животными;
- формирование представлений о разнообразии кинологических профессий, их значении в современной жизни;
- обучение методам проведения ветеринарных исследований;
- обучение методам оказания первой ветеринарной помощи животным и т.д.

Развивающие:

- развитие навыков аналитического мышления;
- развитие наблюдательности;
- развитие творческого потенциала;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Воспитательные:

- формирование навыков бережного отношения к природе;
- формирование толерантности, коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в коллективе.

Прогнозируемые результаты.

Предметные результаты.

Обучающие по окончании 1 года обучения будут знать:

- основные понятия в области кинологии;
- историю одомашнивания собак;
- правила содержания и выгула собак в городских условиях;
- как правильно выбрать и воспитать щенка;
- породы собак;
- основы дрессировки собак;
- правила техники безопасности при работе с животными.

уметь:

- ухаживать за животными;
- уметь понимать поведение и «язык» собак;
- правильно мотивировать собаку на исполнение команд;
- различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак;
- оказывать первую помощь животным;
- соблюдать правила поведения в природе.

Обучающие по окончании 2 года обучения будут

знать:

- основные понятия в области кинологии;
- названия основных костей и суставов; расположение внутренних органов; функции органов чувств (почему собака видит и слышит иначе, чем человек);
- физиологические нормы здоровой собаки (температура, пульс, частота дыхания);
- симптомы самых опасных заболеваний (бешенство, парвовирус, пироплазмоз);
- основы наследования: что такое гены, чем доминантный признак отличается от рецессивного (на примере окрасов и типа шерсти);
- поведенческие комплексы: пищевое, половое, оборонительное, социальное и игровое поведение;
- психологию бродячих собак: особенности иерархии в стае и причины формирования дистанции с человеком;
- правила техники безопасности при работе с животными;
- зоогигиену: нормы площади, температурного режима и освещения для собаки в доме и вольере;
- основы нутрициологии: роль белков, жиров, углеводов и витаминов; разницу между кормами классов «эконом», «премиум», «супер-премиум» и «холистик»;
- правила выбора: на что смотреть при покупке щенка (условия содержания у заводчика, тесты родителей, поведение помета);

- правила и суть аджилити, поисково-спасательной службы (ПСС), охотничьих испытаний;
- историю, происхождение служебного, охотничьего и декоративного собаководства; как менялись отношения человека и собак со временем.

уметь:

- организовывать уборку за питомцем;
- аргументированно объяснять сверстникам важность соблюдения чистоты в местах игр;
- анализировать фенотип собаки, используя кинологические термины (формат, постав конечностей, тип головы);
- грамотно использовать кинологическую терминологию (например, «параллельный постав», «высокопередость», «выраженные углы»);
- проводить морфологический анализ: видеть соответствие (или несоответствие) конкретной собаки её породному стандарту;
- различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак;
- оказывать первую помощь животным;
- применять правила поведения при встрече с агрессивной или бродячей собакой на практике;
- анализировать состав корма (отличать качественные ингредиенты от «субпродуктов неизвестного происхождения»);
- рассчитывать рацион: определять суточную норму кормления в зависимости от веса, возраста и активности собаки.

Метапредметные:

- владение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации (текст, научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать позицию.

Личностные:

- овладение знаниями о разнообразии профессий, связанных с разведением и содержанием собак, умение ориентироваться в мире профессий;
- формирование познавательных интересов и мотиваций, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение сферы социально-нравственных представлений;

- проявление бережного и ответственного отношения к живой природе;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- наличие мотивации к творческому труду.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в кинологию. Кинология как наука				
1.1.	Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии	2	1	1	Анкетирование
1.2.	Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства	2	1	1	Наблюдение
1.3.	Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых	2	1	1	Наблюдение
1.4.	Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Профессии собак	2	1	1	Наблюдение
1.5.	Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками	2	1	1	Наблюдение
1.6.	Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение)	2	-	2	Наблюдение
1.7.	Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	14	5	9	
2.	Отечественное и зарубежное собаководство				
2.1	Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР	2	1	1	Наблюдение
2.2	Военное собаководство: история и боевой путь	2	1	1	Наблюдение

2.3	Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор)	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	6	2	4	
3.	Собака и спорт				
3.1	История возникновения и развития кинологического спорта	2	1	1	Наблюдение
3.2	Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них	2	1	1	Наблюдение
3.3	Ездовой спорт	2	1	1	Наблюдение
3.4	Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»	2	-	2	Викторина
3.5	Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	10	3	7	
4.	Правила содержания и выгула собак в городских условиях				
4.1	Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой	2	1	1	Наблюдение
4.2	Перевоз животных в транспорте	2	1	1	Наблюдение
4.3	Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе	2	1	1	Опрос
	Итого:	6	3	3	
5.	Поведение и зоопсихология собаки				
5.1	Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии	2	1	1	Опрос
5.2	Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев	2	-	2	Наблюдение
5.3	Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак	2	1	1	Наблюдение
5.4	Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи	2	1	1	Наблюдение
5.5	Круглый стол «Зоопсихология поведения собак	2	-	2	Наблюдение

5.6	Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье	2	1	1	Опрос
5.7	Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»	2	-	2	Наблюдение
5.8	Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	16	4	12	
6	Основы физиологии животных				
6.1	Введение в анатомию и физиологию животных	2	1	1	Наблюдение
6.2	Уход, кормление и зоогигиена собак	2	1	1	Наблюдение
6.3	Разработка списка-памятки необходимых косметических средств, инвентаря по уходу за собакой, спального места, игрушек и т.д.	2	-	2	Наблюдение
6.4	Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни	2	1	1	Наблюдение
6.5	Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии	2	1	1	Наблюдение
6.6	Встреча с ветеринарным врачом	2	-	2	Наблюдение
6.7	Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией «ветеринарный врач»	2	1	1	Наблюдение
6.8	Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи	2	-	2	Наблюдение
6.9	Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача	2	-	2	Экскурсия
	Итого:	18	5	13	
7.	Классификация пород собак				
7.1	Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI)	2	1	1	Конкурс рисунков
7.2	Служебные собаки	2	1	1	Наблюдение
7.3	Назначение и применение охотничьих собак	2	1	1	Викторина
7.4	Назначение и применение декоративных собак	2	1	1	Дискуссия

7.5	Породы собак	2	-	2	Конкурс рисунков
7.6	Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	12	4	8	
8.	Экстерьер собак				
8.1	Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера	2	1	1	Наблюдение
8.2	Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении	2	1	1	Наблюдение
8.3	Общий экстерьер собак, его значение и оценка	2	1	1	Наблюдение
8.4	Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки	2	1	1	Опрос
8.5	Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак	2	1	1	Тест
8.6	Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стан	2	1	1	Наблюдение
8.7	Измерения собак. Основные промеры собак	2	-	2	Наблюдение
8.8	Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак	2	1	1	Наблюдение
8.9	Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	18	7	11	
9.	Основы подготовки участия в кинологических мероприятиях: выставках собак				
9.1	Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ)	2	1	1	Наблюдение
9.2	Выставки и правила проведения выставок	2	1	1	Опрос
9.3	Выставочный хендлинг и хендлер	2	1	1	Наблюдение
9.4	Подготовка собаки к экспертизе на выставке	2	1	1	Опрос

9.5	Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке	2	1	1	Наблюдение
9.6	Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг»	2	-	2	Наблюдение
9.7	Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.	4	-	4	Наблюдение
9.8	Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлинге»	2	-	2	Наблюдение
9.9	Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	20	5	15	
	Кинологи – волонтеры				
	Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел»				Наблюдение
	Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации				Наблюдение
	Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке				Наблюдение
	Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел»				Наблюдение
	Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»				Наблюдение
	Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»				Наблюдение
	Итого:				
	Проектная деятельность				

	Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям»				Наблюдение
	Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»				Наблюдение
	Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»				Наблюдение
	Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел» с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак				Наблюдение
	Итого:				
12.	Заключительное занятие				
12.1	Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика	2	-	2	Тест
	Итого:	2	-	2	
	Итого:	144	38	106	

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Введение в кинологию. Кинология как наука

Тема 1.1. Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии

Теория (1 час): Вводное занятие. Знакомство с правилами техники безопасности во время занятий. Организационные вопросы. Краткая история возникновения и развития кинологии.

Практика (1 час): Анкетирование «Моя собака».

Тема 1.2. Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства

Теория (1 час): Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства. История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Первые клубы собаководства и общества любителей собак в мире и в России. Содержание кинологической науки. Профессии в сфере кинологии.

Практика (1 час): Практическая работа «Выявление требований, предъявляемых к специалистам в сфере кинологии».

Тема 1.3. Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых

Теория (1 час): Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства

Практика (1 час): Сравнительная характеристика различных представителей семейства псовых.

Тема 1.4. Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Профессии собак

Теория (1 час): Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.

Практика (1 час): Экскурсия с целью знакомства с работой клуба служебного собаководства «Друг».

Тема 1.5. Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками

Теория (1 час): Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками.

Практика (1 час): Интерактивная игра «Я и собака».

Тема 1.6. Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение)

Практика (2 часа): Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение). Конкурс рисунков «Мой верный, Друг!»

Тема 1.7. Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка

Практика (2 часа): Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка.

Раздел 2. Отечественное и зарубежное собаководство

Тема 2.1. Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР

Теория (1 час): Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаководство за рубежом. Международная кинологическая федерация (ФЦИ) и Российская кинологическая федерация (РКФ): структура, цели и задачи.

Практика (1 час): Работа со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Породы собак, классификация и стандарты. Кинологический словарь.

Тема 2.2. Военное собаководство: история и боевой путь.

Теория (1 час): Становление и развитие служебного собаководства в советское время. Участие собак в военных действиях (боевые собаки, собаки-связисты, санитары, минеры, подвозчики снарядов, взрыватели танков и т.д.). Легендарные подвиги собак в Великой Отечественной войне, в военных конфликтах Афганистана и Чечне. Работа кинологов и применение служебных собак в мирное время.

Практика (1 час): Просмотр видеофильма «Собаки-герои».

Тема 2.3. Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор)

Практика (2 часа): Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор).

Раздел 3. Собака и спорт

Тема 3.1. История возникновения и развития кинологического спорта

Теория (1 час): История возникновения и развития кинологического спорта. Спортивно - прикладное собаководство в России. Положение Российской кинологической федерации об испытаниях, соревнованиях.

Практика (1 час): Практическая работа «Разделение собак по группам, принятых международной кинологической Федерацией (ФЦИ)».

Тема 3.2. Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них

Теория (1 час): Легкоатлетические виды спорта с собакой: аджилити, питч гоу, дог - фризби, флайбол. Тяжелотлетические виды спорта: вейтпуллинг, дог-пуллинг, спрингпол. Спортивные танцы с собакой: фристайл. Собачьи бега (курсинг).

Практика (1 час): Экскурсия на спортивную тренировку собак клуба служебного собаководства «Друг».

Тема 3.3. Ездовой спорт

Теория (1 час): Породы, наиболее подходящие к ездовому спорту. Зимний спорт: ном стиль, пулка стиль, футстиль, скиджоринг, зимнее многоборье. Летний ездовой спорт (драйленд): каникросс, картинг, скутеринг, байкджоринг.

Практика (1 час): Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Опрос «Ездовой спорт». Просмотр фильма: «Дрессировка собак».

Тема 3.4. Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»

Практика (2 часа): Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес».

Тема 3.5. Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки»

Практика (2 часа): Работа над мини-проектом «Спортивные достижения моей собаки».

Раздел 4. Правила содержания и выгула собак в городских условиях

Тема 4.1. Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой

Теория (1 час): Изучение правил содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Правила поведения владельца собаки. Основы техники безопасности при выгуле собаки. Правила выгула собак в городе. Игры с собакой. Охрана окружающей среды. Правила содержание животных в городе.

Практика (1 час): Круглый стол «Правила содержания и выгула собак в городе».

Тема 4.2. Перевоз животных в транспорте

Теория (1 час): Как перевозить животных в транспорте? Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые документы. Правила оформления ветеринарного паспорта для собаки.

Практика (1 час): Викторина «Перевоз животных в транспорте».

Тема 4.3. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе

Теория (1 час): Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Потерянные и найденные животные. Опасные ситуации на улице. Меры безопасности при нападении собаки. Законы РФ о животных.

Практика (1 час): Разработка памятки «Основы безопасности при встрече с бродячими собаками».

Раздел 5. Поведение и зоопсихология собаки

Тема 5.1. Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии

Теория (1 час): Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными.

Практика (1 час): Опрос «Поведение собак», просмотр видеофильма «Наблюдение за поведением собак».

Тема 5.2. Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев

Практика (2 часа): Наблюдение «Поведение животных». Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 5.3. Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак

Теория (1 час): Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак. Типы ВНД и их классификация у собак: подвижный (сангвинический), возбудимый (холерический), инертный (флегматический), слабый (меланхолический). Промежуточные формы типов ВНД.

Практика (1 час): Определение типов высшей нервной деятельности у собаки (методы). Учет типов ВНД при дрессировке собак. Нарушение высшей нервной деятельности: страх и неврозы у собак. Работа с ветеринарными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Выявление типов высшей нервной деятельности.

Тема 5.4. Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи

Теория (1 час): Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский. Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексy и рассудочная деятельность. Стая собак и ее структура.

Практика (1 час): Викторина «Угадай породу собаки».

Тема 5.5. Круглый стол «Зоопсихология поведения собак»

Практика (2 часа): Круглый стол «Зоопсихология поведения собак». История изучения поведения животных. Вопросы и задачи современной прикладной зоопсихологии. Применение прикладной зоопсихологии: коррекция поведения животных, дрессировка.

Тема 5.6. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье

Теория (1 час): Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак.

Практика (1 час): Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 5.7. Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»

Практика (2 часа): Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?». Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»

Тема 5.8. Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга»

Практика (2 часа): Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга».

Раздел 6. Основы физиологии животных

Тема 6.1. Введение в анатомию и физиологию животных

Теория (1 час): Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни.

Практика (1 час): Просмотр видеофильма «Физиология собаки», опрос.

Тема 6.2. Уход, кормление и зоогигиена собак

Теория (1 час): Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Регулярный и ежедневный осмотр собаки Место собаки в доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой.

Практика (1 час): Уход за своей собакой (за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов). Викторина «Уход за собакой».

Тема 6.3. Разработка списка-памятки необходимых косметических средств, инвентаря по уходу за собакой, спального места, игрушек и т.д.

Практика (2 часа): Просмотр видеофильма «Правильное содержание и уход за собакой» (зоогигиена и уход: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой). Разработка списка-памятки необходимых, косметических средств, инвентаря по уходу, за собакой, спального места, игрушек и т.д.

Тема 6.4. Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни

Теория (1 час): Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма).

Практика (1 час): Описание характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов своей собаки. Ведение «Дневника наблюдения».

Тема 6.5. Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии.

Теория (1 час): Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии. Физиологические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы.

Практика (1 час): Составление списка ветеринарных препаратов первой необходимости, для домашней аптечки хозяина собаки. Разработка памятки «Как правильно кормить свою собаку»

Тема 6.6. Встреча с ветеринарным врачом

Практика (2 часа): Встреча с ветеринарным врачом. Круглый стол «100 вопросов».

Тема 6.7. Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией - ветеринарный врач

Теория (1 час): Как оказать первую ветеринарную помощь? Знакомство с профессией «Ветеринарный врач».

Практика (1 час): Викторина «Я ветеринар».

Тема 6.8. Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи

Практика (2 часа): Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; наложения повязки, лангета, ит. д. Измерение физиологических параметров собаки.

Тема 6.9. Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача.

Практика (2 часа): Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача.

Раздел 7. Классификация пород собак

Тема 7.1. Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI)

Теория (1 час): Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI). Овчарки, молоссы, пинчеры и шнауцеры, терьеры, таксы, шпицы и примитивные собаки, борзые, гончие, легавые, декоративные породы и собаки - компаньоны. Национальные породы собак, не вошедшие в классификацию FCI. Современная классификация домашних собак по использованию: служебные (спортивные), охотничьи и декоративные.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак.

Тема 7.2. Служебные собаки

Теория (1 час): История служебного собаководства в России. Основные породы служебных собак. Рабочие качества служебной собаки. Требования, предъявляемые к служебным собакам.

Практика (1 час): Практическая работа «Определение критериев пригодности и непригодности собаки к служебному использованию».

Тема 7.3. Назначение и применение охотничьих собак

Теория (1 час): Назначение и применение охотничьих собак. Основные группы охотничьих пород собак: борзые, гончие, легавые, норные, лайки, спаниели, ретриверы.

Практика (1 час): Викторина «Породы охотничьих собак».

Тема 7.4. Назначение и применение декоративных собак

Теория (1 час): Назначение и применение декоративных собак. Собаки-компаньоны. Спортивно-декоративные породы собак и их применение.

Практика (1 час): Дискуссия «Можно и нужно ли дрессировать декоративных собак?».

Тема 7.5. Породы собак

Практика (2 часа): Просмотр фильма «Породы собак». Конкурс рисунков «Собаки бывают разные». Подготовка презентаций о породах собак.

Тема 7.6. Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор

Практика (2 часа): Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор.

Раздел 8. Экстерьер собак

Тема 8.1. Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера

Теория (1 час): Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера. Общий и частный экстерьер собак. Статьи собаки. Конституция собак. Типы конституции. Кондиция собак. Виды кондиции.

Практика (1 час): Определение и изображение статей собаки. Выявление признаков основных типов и видов конституции собак.

Тема 8.2. Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении

Теория (1 час): Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значении. Классификация конституционных типов собак. Особенности телосложения и высшей нервной деятельности у животных разных конституциональных типов. Кондиция – как показатель физиологического состояния собаки.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак, со справочной литературой, интернет ресурсами по теме занятия. Определение типов конституции и кондицию собак. Анализ полученных результатов.

Тема 8.3. Общий экстерьер собак, его значение и оценка

Теория (1 час): Экстерьер собаки. Общий экстерьер собак, его значение и оценка. Типичные и нетипичные признаки экстерьера. Понятие «общий вид» собаки: телосложение, формат, кондиция. Стаи собак. Окрасы собак. Движения собак: виды, характеристика. Зависимость движений от анатомического сложения собаки. Экстерьерные особенности у собак разного возраста и пола (половой диморфизм).

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак. Практическая работа «Определение экстерьерных особенностей и статей собак выявление особенностей строения и различий разных пород собак».

Тема 8.4. Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки

Теория (1 час): Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки. Виды волос. Типы шерсти. Линька. Окрасы собак. Классификация пород собак по типу шерсти. Классификация пород собак по окрасам.

Практика (1 час): Опрос, викторина «Окрас наших друзей-собак».

Тема 8.5. Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак

Теория (1 час): Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак.

Практика (1 час): Викторина «Виды зубов собаки». Просмотр видеофильма «Зубная система собаки».

Тема 8.6. Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стандарта породы

Теория (1 час): Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стандарта породы. Определение постава конечностей собаки. Определение аллюра собаки. Аллюры собак и их характеристика.

Практика (1 час): Работа с атласом пород собак. Викторина «Отечественные породы собак».

Тема 8.7. Измерения собак. Основные промеры собак

Практика (2 часа): Измерения собак. Основные промеры собак. Обучение определению статей и их пропорций; зубной формулы и формы смыкания; кондиции у собак.

Тема 8.8. Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак

Теория (1 час): Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак. Методы биометрической обработки признаков экстерьера. Преимущества и недостатки биометрических измерений. Инструменты для измерения собак. Общепринятые основные измерения. Техника измерения собак: правила и точки промеров. Основные индексы телосложения собаки. Значение и применение индексов телосложения собаки в селекционной работе. Определение возраста собаки.

Практика (1 час): Практическая работа «Обработка и анализ биометрических данных; вычисление индексов телосложения».

Тема 8.9. Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»

Практика (2 часа): Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки».

Раздел 9. Основы подготовки участия

в кинологических мероприятиях: выставках собак

Тема 9.1. Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ)

Теория (1 час): Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации. Российские кинологические федерации. Национальные клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.

Практика (1 час): Просмотр фильма «Кинологические организации. России».

Тема 9.2. Выставки и правила проведения выставок

Теория (1 час): Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, промежуточный, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.

Практика (1 час): Просмотр фильма «Выставки собак». Викторина «Подготовка к выставке», опрос.

Тема 9.3. Выставочный хендлинг и хендлер

Теория (1 час): Выставочный хендлинг и хендлер. Что такое хендлинг и кто такой хендлер? Цели и задачи хендлера. Правила и процедуры прохождения хендлером выставки. Этика поведения в ринге. Виды хендлинга: американский, английский, дабл-хендлинг. Искусство экспонирования собак. Практика (1 час): Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Цели и задачи кинологической деятельности клуба, развитие, перспективы».

Тема 9.4. Подготовка собаки к экспертизе на выставке

Теория (1 час): Подготовка собаки к экспертизе на выставке. Груминг, тримминг. Основы ринговой дрессуры (хендлинга): демонстрация собаки в

стойке, показ прикуса, движение по рингу. Положительное подкрепление. Основные ошибки хендлера. Последовательность экспертизы в ринге. Помощь за рингом.

Практика (1 час): Викторина «Как подготовить собаку к выставке», опрос.

Тема 9.5. Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке

Теория (1 час): Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке. Обучение ринговой дрессуре и выставочному показу собаки в ринге (хендлингу): демонстрации собаки в стойке, показу прикуса, движению по рингу, фигурам юниор-хендлинга. Обучение выставочному грумингу и триммингу.

Практика (1 час): Работа с литературными справочниками, интернет ресурсами по теме занятия. Просмотр фильма: «Подготовка собак к выставкам».

Тема 9.6. Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг»

Практика (2 часа): Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг». Беседа «Правильная организация и проведение выставки».

Тема 9.7. Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.

Практика (4 часа): Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.

Тема 9.8 Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлингу»

Практика (2 часа): Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлинге».

Тема 9.9 Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения».

Практика (2 часа): Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения».

Раздел 10. Кинологи – волонтеры

Тема 10.1 Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.2 Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации.

Практика (2 часа): Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации.

Тема 10.3 Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке

Практика (2 часа): Организация выгула собак. Приучение собаки к выгулу на поводке.

Тема 10.4 Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Дрессировка собак: отработка навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.5 Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 10.6 Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Прогулка с подопечными «Вагончик «Собачий ангел» по ранее разработанному маршруту.

Раздел 11. Проектная деятельность

Тема 11.1 Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям»

Практика (2 часа): Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям».

Тема 11.2 Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»

Практика (4 часа): Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...».

Тема 11.3 Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»

Практика (2 часа): Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел».

Тема 11.4 Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел» с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак

Практика (2 часа): Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел», размещение фотографий в социальных сетях с описанием характеристик собак с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак, поиска собакам постоянных ответственных хозяев.

Раздел 12. Заключительное занятие

Тема 12.1 Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика

Практика (2 часа): Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика.

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
1.1	Экологическая акция «Лапы в чистоте – радость в игре»	2	-	2	Наблюдение, опрос
1.2	Мини-семинар «Проблемы экологии нашего города»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	4	-	4	
2.	Анатомия и физиология собаки				
2.1.	Введение в анатомию и физиологию собак: от клетки до систем органов	2	1	1	Игра
2.2.	Опорно-двигательный аппарат: анатомия скелета, мышечной системы и физиология движений	2	1	1	Наблюдение
2.3.	Кожный и шерстяной покров: морфология, функции и классификация	2	1	1	Практическая работа
2.4.	Внутренние системы жизнеобеспечения: анатомия и физиология висцеральных органов и обмен веществ	2	1	1	Наблюдение
2.5.	Нервная система и высшая нервная деятельность: принципы регуляции, анализаторы и биоритмы	2	1	1	Практическая работа
2.6.	Сенсорные системы: анатомия и физиология анализаторов	2	1	1	Практическая работа
2.7.	Сердечно-сосудистая система: анатомия, физиология кровообращения и гематология	2	1	1	Наблюдение
2.8.	Эндокринная и иммунная системы: гуморальная регуляция и механизмы защиты организма	2	1	1	Практическая работа
2.9.	Визуальная анатомия: анализ строения и физиологии собаки на примере киноматериалов	2	-	2	Практическая работа
2.10.	Клинические аспекты анатомии и физиологии: наблюдение за состоянием здоровья и приемами осмотра собак в ветеринарной практике	2	-	2	Экскурсия
	Итого:	20	8	12	

3.	Введение в ветеринарию. Ветеринария и домашние животные				
3.1.	Основы ветеринарного дела: история, современное состояние и методология ветеринарной науки	2	1	1	Наблюдение
3.2.	Профессия – ветеринарный врач: реалии, вызовы и перспективы профессионального выбора	2	-	2	Наблюдение
3.3.	Биология собаки: полная анатомия и физиология с основами ветеринарии	2	1	1	Практическая работа
3.4.	Клинические маркеры здоровья и болезни собаки: физиологические константы и методы первичной диагностики	2	1	1	Наблюдение
3.5.	Практическая диагностика: методика оценки физиологического состояния и клинического осмотра собаки	2	-	2	Наблюдение
3.6.	Основы ветеринарного ухода: клинический осмотр, семиотика заболеваний и техника лечебных манипуляций	2	1	1	Наблюдение
3.7.	Основы ветеринарной травматологии: классификация повреждений и алгоритмы оказания первой помощи собакам	2	1	1	Практическая работа
3.8.	Внутренние незаразные болезни собак: этиология, клиническая картина и профилактика метаболических нарушений	2	1	1	Практическая работа
3.9.	Особо опасные инфекции: бешенство собак – этиология, клиническая картина и протоколы экстренных действий	2	1	1	Наблюдение
3.10.	Паразитарные болезни собак: гельминтозы и эктопаразитозы – диагностика, лечение и меры борьбы	2	1	1	Наблюдение
3.11.	Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Здоровый пес – мокрый нос»	2	-	2	Практическая работа
	Итого:	22	8	14	
4.	Основы генетики. Племенное разведение собак				
4.1.	Основы классической генетики: история становления науки и роль выдающихся ученых в изучении наследственности	2	1	1	Наблюдение

4.2.	Механизмы наследственности и изменчивости: цитологические основы генетики и закономерности проявления признаков	2	1	1	Наблюдение
4.3.	Визуальная генетика: фенотипический анализ и закономерности изменчивости в собаководстве	2	-	2	Наблюдение
4.4.	Прикладная генетика в собаководстве: селекция по рабочим и экстерьерным признакам, наследственная патология и методы генетического контроля	2	1	1	Игра
4.5.	Научные основы племенного дела в собаководстве: методы разведения, селекционный отбор и стратегия совершенствования пород	2	1	1	Практическая работа
4.6.	Технология и физиология воспроизводства собак: от планирования вязки до выращивания новорожденных щенков	2	1	1	Наблюдение
4.7.	Документальное сопровождение и кинологический учет: от регистрации помета до оформления племенных документов	2	-	2	Практическая работа
4.8.	Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – зоотехник, организатор племенного дела в собаководстве»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	16	5	11	
5	Частный экстерьер собак и его экспертиза				
5.1	Экстерьерная экспертиза и зоотехнический учет: методика оценки племенной ценности собак на выставках	2	-	2	Экскурсия
5.2.	Частный экстерьер: породная морфология, стати и стандарты экстерьерной оценки различных групп собак	2	1	1	Наблюдение
5.3.	Стандартизация пород собак: структура нормативных требований, оценка экстерьера и классификация дефектов	2	1	1	Наблюдение
5.4.	Методология комплексной экспертизы собак: техника судейства, возрастная морфология и этические принципы благополучия пород	2	1	1	Игра

5.5.	Методика составления полного кинологического описания собаки	2	1	1	Практическая работа
5.6.	Систематика, стандартизация и морфологический анализ пород собак	2	-	2	Наблюдение
5.7.	Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – эксперт частного экстерьера собак»	2	-	2	Наблюдение
5.8.	Мини-проект «Породные особенности экстерьера моей собак: достоинства и недостатки»	2	-	2	Наблюдение
5.9.	Экскурсия в природу со своими собаками с целью наблюдения поведения их в природе	2	-	2	Экскурсия
	Итого:	18	4	14	
6.	Этология – наука о поведении животных				
6.1.	Основы этологии собак: биологические механизмы, структура и формирование поведенческих актов	2	1	1	Наблюдение
6.2.	Этологическая классификация и характеристика основных функциональных комплексов поведения собак	2	1	1	Практическая работа
6.3.	Инструментальная (приобретенная) агрессия и признаки ее формирования	2	1	1	Наблюдение
6.4.	Поведение бродячих и бездомных собак	2	1	1	Практическая работа
6.5.	Гуманное отношение к животным: правовые основы, социальные инициативы и психология взаимодействия	2	1	1	Наблюдение
6.6.	Встреча с членами общественной организации «Джильбарс». Беседа «О проблеме бездомных собак в нашем городе»	2	-	2	Наблюдение
6.7.	Разработка буклетов «Твоя безопасность: как вести себя при встрече с бездомными собаками»	2	-	2	Практическая работа
	Итого:	14	5	9	
7.	Содержание собак				
7.1.	Выбор и приобретение собаки	2	1	1	Практическая работа
7.2.	Методы и стандарты содержания собак: зоогигиенические требования к квартирному и вольерному размещению	2	1	1	Практическая работа
7.3.	Уход за собакой	2	1	1	Практическая работа

7.4.	Кормление собак	2	1	1	Практическая работа
7.5.	Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки	2	1	1	Практическая работа
7.6.	Экскурсия в зоомагазин с целью изучения разнообразия сухих и влажных кормов для собак	2	-	2	Экскурсия
7.7.	Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Сухие и влажные корма, польза или вред»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	14	5	9	
8.	Кинологический спорт				
8.1.	Организационные и судейские основы кинологического спорта: регламент, документация и методика проведения соревнований по аджилити	2	1	1	Игра
8.2.	Кинологическое обеспечение поисково-спасательных работ: история, международный опыт и методика подготовки собак-спасателей	2	1	1	Игра
8.3.	Методология и организация соревнований по ПСС: стресс-тестирование кинологических расчетов и отработка навыков спасения	2	1	1	Наблюдение
8.4.	Охотничье собаководство: историческое наследие, классификация рабочих пород и современные стандарты спортивных испытаний	2	1	1	Викторина
8.5.	Круглый стол «Породы охотничьих собак»	2	-	2	Наблюдение
8.6.	Оформление стенда «Породы собак». Работа с «Кинологическим словарем»	4	-	4	Наблюдение
8.7.	История служебного собаководства	2	1	1	Наблюдение
8.8.	История возникновения декоративного собаководства	2	1	1	Наблюдение
8.9.	Круглый стол «Породы декоративных собак»	2	-	2	Наблюдение
8.10.	Встреча с членами общественной организации «Джульбарс». Беседа о предпочтении выбора собаки «Порода моего щенка»	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	22	6	16	
9.	Подготовка собаки к выставке				

9.1.	Основы теории и методики дрессировки: психология взаимодействия, роль тренера и анализ типичных ошибок	2	1	1	Наблюдение
9.2.	Методология и этика дрессировки: от теории рефлексов к практическому взаимодействию	2	-	2	Наблюдение
9.3.	Полевой тренинг: закрепление навыков общего послушания и отработка бесконфликтного управления собакой в условиях внешних раздражителей	6	-	6	Практическая работа
9.4.	Оформление фотогазеты «Выставка объединения «Кинология»	2	-	2	Практическая работа
	Итого:	12	1	11	
10.	Итоговое занятие				
10.1	Итоговое занятие «Верный друг»: достижения, знания и перспективы	2	1	1	Викторина
	Итого:	2	1	1	
	ИТОГО:	144	43	101	

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1 Экологическая акция «Лапы в чистоте – радость в игре»

Практика (2 часа): Инструктаж и зонирование. Распределение участников на группы для уборки разных секторов пустыря. Инструктаж по технике безопасности (работа в перчатках, обращение с острыми предметами, битым стеклом и опасными отходами). Эко-десант «Безопасный маршрут». Сбор бытового мусора, пластика и особенно битого стекла, которое представляет наибольшую угрозу для подушечек лап. Очистка территории от специфических загрязнений. Сортировка собранного мусора (если предусмотрен вывоз отдельных отходов).

Тема 1.2 Мини-семинар «Проблемы экологии нашего города»

Практика (2 часа): Мозговой штурм «Чистый город». Разработка предложений по улучшению экологической ситуации в Кандалакше с точки зрения собаководов. Решение кейса «Что нужнее: больше урн, площадки для выгула или просветительские плакаты?».

Раздел 2. Анатомия и физиология собаки

Тема 2.1. Введение в анатомию и физиологию собак: от клетки до систем органов

Теория (1 час): Анатомия и физиология собаки. Анатомия - одна из древнейших биологических наук. Организм собаки – как единое целое.

Анатомо-физиологические особенности собак. Клетка, ткань, орган, система органов. Общие сведения о системах организма собаки.

Практика (1 час): Интерактивная игра «Собери систему». Задание: участники получают карточки с названиями отдельных органов (желудок, легкие, сердце, почки, бедро). Действие: необходимо распределить карточки по группам (пищеварительная, дыхательная, кровеносная и т.д.) и объяснить, как эти органы связаны между собой в рамках одной системы.

Тема 2.2. Опорно-двигательный аппарат: анатомия скелета, мышечной системы и физиология движений

Теория (1 час): Скелет собаки и его назначение. Осевой и периферический скелет. Строение и типы соединения костей. Мышечная система собаки. Мускулатура как показатель экстерьера собаки. Мышцы головы: мимические и жевательные. Мышцы шеи, туловища и конечностей. Физиология движения. Естественные аллюры: шаг, иноходь, рысь, пассаж, кентер, галоп, карьер.

Практика (1 час): Анализ физиологии движений – «Кинематика аллюров». Задание: наблюдение за собакой в движении на разных скоростях. Действие: проводник проводит собаку мимо группы на разных аллюрах:

- Шаг: наблюдение за четырехтактным ритмом (опора на 3-4 ноги).
- Рысь: фиксация диагональной работы конечностей и фазы «подвисания».
- Галоп: анализ фазы прыжка и мощного толчка задних ног.

Задача: Увидеть, как работают суставы (сгибание/разгибание) в каждой фазе.

Тема 2.3. Кожный и шерстяной покров: морфология, функции и классификация

Теория (1 час): Кожный покров. Физиология, строение, производные кожного покрова. Кожа - как показатель типа сложения собаки. Шерстяной покров собаки и его функции. Строение и виды волоса (покровный, осевой, подшерсток, вибриссы). Классификация собак по шерстяному покрову. Смена шерстяного покрова (линька): возрастная, сезонная, непрерывная.

Практика (1 час): Практика: «Морфологический анализ кожно-шерстного покрова (лабораторное занятие)». Работа с «Шерстяным банком». Оборудование: образцы шерсти разных типов в zip-пакетах (жесткая, длинная, короткая, подшерсток, покровный волос), лупы. Задание: с помощью лупы изучить структуру разных типов волоса. Действие: найти различия между подшерстком (тонкий, извитой) и остевым волосом (толстый, прямой). Сравнить жесткую шерсть терьера и шелковистую шерсть спаниеля. Результат: заполнение таблицы: «Тип волоса — Тактильные ощущения — Функциональное назначение».

Тема 2.4. Внутренние системы жизнеобеспечения: анатомия и физиология висцеральных органов и обмен веществ

Теория (1 час): Строение и физиология систем внутренних органов. Система органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Аппарат дыхания. Мочеполовая система: органы мочеиспускания, органы размножения. Выделительные процессы.

Практика (1 час): Интерактивная схема «Путь энергии». Задание: проследить путь пищи и процесс обмена веществ. Действие: участники выстраивают цепочку из карточек-этапов: *Ротовая полость* → *Пищевод* → *Желудок* → *Тонкий кишечник* → *Всасывание питательных веществ в кровь* → *Печень (фильтр)* → *Клетка (получение энергии)* → *Органы выделения*. Обсуждение: почему собаке нельзя давать трубчатые кости (угроза пищеводу) и почему важно качество белка для энергии.

Тема 2.5. Нервная система и высшая нервная деятельность: принципы регуляции, анализаторы и биоритмы

Теория (1 час): Нервная система (центральная, периферическая, вегетативная). Общие принципы построения и физиологии нервной системы собак. Высшая нервная деятельность. Биоритмы и органы равновесия.

Практика (1 час): Лаборатория темпераментов. Задание: сопоставление типов высшей нервной деятельности (ВНД) И. П. Павлова с породами собак. Действие: обучающиеся получают описание поведения собаки (например, «быстро возбуждается, трудно успокаивается, работает рывками») и должны: определить тип (Холерик/Сильный, неуравновешенный). Подобрать подходящие породы (например, терьеры, некоторые бельгийские овчарки). Обсудить, как нервная система влияет на методику дрессировки.

Тема 2.6. Сенсорные системы: анатомия и физиология анализаторов

Теория (1 час): Органы чувств (анализаторы). Строение и физиология органов чувств: обоняния, осязания, слуха, зрения, вкуса.

Практика (1 час): Эксперимент «Вестибулярный аппарат». Задание: понять принцип работы органов равновесия (без собаки, на примере человека). Действие: простое упражнение на координацию (стоя на одной ноге с закрытыми глазами) помогает объяснить, как внутреннее ухо собаки посылает сигналы в мозг. Вывод: как нарушение этого органа влияет на способность собаки выполнять прыжки или работать на снарядах в аджилити.

Тема 2.7. Сердечно-сосудистая система: анатомия, физиология кровообращения и гематология

Теория (1 час): Кровообращение. Строение, физиология, свойства, группы крови.

Практика (1 час): Лаборатория крови: состав и функции. Задание: изучение «архитектуры» крови. Действие: работа с микроскопами (или детальными микрофотографиями). Обучающиеся должны найти и зарисовать: эритроциты (красные клетки, транспорт кислорода); лейкоциты (белые клетки, защита/иммунитет); тромбоциты (пластинки, свертываемость). Обсуждение: почему у спортивных собак уровень эритроцитов выше (связь с выносливостью).

Тема 2.8. Эндокринная и иммунная системы: гуморальная регуляция и механизмы защиты организма

Теория (1 час): Железы внутренней секреции. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Практика (1 час): Конструктор «Линии обороны: иммунитет». Задание: распределить механизмы защиты на врожденные и приобретенные. Действие: работа с карточками-факторами защиты. Врожденные: кожа (барьер), слюна (лизоцим), фагоциты (клетки-пожиратели). Приобретенные: антитела после прививки, антитела после перенесенной чумки, молозиво матери. Квест: «Путь антитела». Ученики рисуют схему: Вирус попадает в кровь → Клетки памяти его узнают → Запуск производства «спецназа» (антител) → Победа над болезнью.

Тема 2.9. Визуальная анатомия: анализ строения и физиологии собаки на примере киноматериалов

Практика (2 часа): «Живой скелет и мышечный корсет». Задание: просмотр роликов с бегом собак разных пород замедленно. Действие: обучающиеся должны остановить кадр в момент максимального вымаха и графически (или мысленно) провести линии углов: плечелопаточного, коленного и скакательного суставов. Сравнение: просмотр видео с бегом «заэкстремальной» собаки (например, современной шоу-немецкой овчарки) и собаки рабочего разведения. Обсуждение: как наклон крупа влияет на толчок. Анализ мышц: выявление работающих групп мышц при прыжке (мощная работа мышц спины и бедра).

Тема 2.10. Клинические аспекты анатомии и физиологии: наблюдение за состоянием здоровья и приемами осмотра собак в ветеринарной практике

Практика (2 часа): Экскурсия в ветеринарную клинику с целью наблюдения за приемом (по договоренности). Правила поведения в клинике: соблюдение тишины, дистанция от пациента, гигиена (бахилы, халаты). Психология владельца: как вести себя, чтобы не мешать контакту врача с хозяином животного. Наблюдение за первичным приемом.

Раздел 3. Введение в ветеринарию.

Ветеринария и домашние животные

Тема 3.1. Основы ветеринарного дела: история, современное состояние и методология ветеринарной науки

Теория (1 час): Введение в ветеринарию. История ветеринарии. Современная ветеринария в России. Ветеринарная медицина как система наук. Профессия «ветеринарный врач».

Практика (1 час): Интерактивная дискуссия «Врач лечит человека, а ветеринар – человечество». Задание: разбор цитаты академика С. С. Евсеенко. Действие: Мозговой штурм – как ветеринария защищает людей? (Обсуждение болезней, общих для человека и животных: бешенство, лептоспироз; контроль качества продуктов питания). Цель: осознать социальную значимость профессии в современном государстве.

Тема 3.2. Профессия – ветеринарный врач: реалии, вызовы и перспективы профессионального выбора

Практика (2 часа): Просмотр документального фильма/киносюжета о буднях ветеринарных врачей (например, эпизоды о работе в реанимации или в

сельской местности). Задание «Честный список»: Во время просмотра ученики делят страницу тетради на «Ожидания» (красивая картинка) и «Реалии» (грязь, кровь, тяжелые разговоры, бессонные ночи). Обсуждение: Что из увиденного стало самым неожиданным? Какой вызов показался самым сложным?

Тема 3.3. Биология собаки: полная анатомия и физиология с основами ветеринарии

Теория (1 час): Особенности внешнего и внутреннего строения собак. Опорно-двигательная, кровеносная, нервная, мочеполовая системы.

Практика (1 час): Топографический диктант «Проекция органов». Задание: соотнести внутренние органы с их положением в теле собаки. Действие: на контурном изображении собаки (вид сбоку) ученики должны правильно расставить точки или наклейки: сердце (область 3–6 ребра слева), почки (поясничная область, под позвоночником), печень (сразу за диафрагмой в правом подреберье), мочевого пузыря (низ живота, лонная область). Цель: научиться понимать, где именно находится орган при жалобах на боль в той или иной области.

Тема 3.4. Клинические маркеры здоровья и болезни собаки: физиологические константы и методы первичной диагностики

Теория (1 час): Показатели здоровой собаки. Ключевые физиологические нормы (в покое): температура тела: 37,5 – 39,0 °C (важно: у щенков и мелких пород норма ближе к верхней границе, у крупных собак — к нижней); пульс (частота сердечных сокращений): 70 – 120 ударов в минуту (у крупных собак — 70–80, у мелких и щенков может достигать 150–160); частота дыхательных движений (ЧДД): 10 – 30 вдохов в минуту.

Практика (1 час): Визуальный чек-лист «Здоровье в деталях». Задание: работа с качественными макрофотографиями «клинических маркеров». Действие: обучающиеся получают набор фото (глаза, десны, шерсть, нос). Задача: разделить их на две группы: «Норма» и «Патология».

Тема 3.5. Практическая диагностика: методика оценки физиологического состояния и клинического осмотра собаки

Практика (2 часа): Техника безопасности и первичный визуальный контакт. Правила фиксации: отработка приемов безопасного удержания собаки при осмотре (фиксация головы, корпуса, использование мягкого намордника из бинта). Метод «от носа до хвоста»: визуальная оценка состояния слизистых оболочек (ротовая полость, глаза), чистоты ушных раковин и зеркальца носа. Оценка лимфоузлов.

Тема 3.6. Основы ветеринарного ухода: клинический осмотр, семиотика заболеваний и техника лечебных манипуляций

Теория (1 час): Основные терапевтические манипуляции. Семиотика заболеваний (основные симптомы).

Практика (1 час): Мастер-класс «Гигиена и лечебные повязки». Задание: техника наложения защитных повязок. Действие: обучающиеся парами отрабатывают на макетах: фиксация бинтом конечности («лапа в варежке»); наложение временного «намордника» из бинта (безопасность при боли);

использование защитного воротника (обсуждение, как правильно подобрать размер).

Тема 3.7. Основы ветеринарной травматологии: классификация повреждений и алгоритмы оказания первой помощи собакам

Теория (1 час): Тренинг «Безопасность прежде всего». Обсуждение: Почему даже самую ласковую собаку при переломе или ранении обязательно нужно фиксировать? (Реакция на болевой шок). Алгоритмы оказания первой помощи собакам.

Практика (1 час): Практикум «Остановка кровотечений». Задание: дифференциация и остановка разных видов кровотечений. Действие: венозное/капиллярное: наложение тугой давящей повязки на конечность макета. Артериальное: отработка наложения жгута (выше раны) и записки с временем наложения. Рана: обработка краев раны (имитация антисептиком) и наложение стерильной салфетки.

Тема 3.8. Внутренние незаразные болезни собак: этиология, клиническая картина и профилактика метаболических нарушений

Теория (1 час): Этиология (причины). Алиментарные факторы: неправильное кормление является главной причиной. Гормональные сбои: нарушение работы эндокринной системы, такие как сахарный диабет (дефицит инсулина), гипотиреоз (недостаток гормонов щитовидной железы) и болезнь Кушинга (избыток кортизола).

Практика (1 час): Лаборатория «Домашний уход: конъюнктивит». Задание: отработка техники промывания глаз на макете (игрушке). Действие: выбор правильного направления движения (от наружного угла глаза к внутреннему). Использование разных ватных дисков для каждого глаза (профилактика переноса инфекции). Обсуждение: почему нельзя использовать чайную заварку для промывания глаз собак.

Тема 3.9. Особо опасные инфекции: бешенство собак – этиология, клиническая картина и протоколы экстренных действий

Теория (1 час): Этиология (возбудитель): вирус: РНК-содержащий вирус рода *Lyssavirus*; устойчивость: чувствителен к высоким температурам, щелочам и дезинфектантам, но долго сохраняется при низких температурах и в гниющем мозге; передача: основной путь — через слюну при укусе или попадании на поврежденную кожу/слизистые.

Практика (1 час): Отработка мер биологической безопасности: правила использования СИЗ (перчатки, маски, щитки) при работе с подозрительными животными. Алгоритм фиксации агрессивного животного с помощью дистанционных средств (сачки, петли), исключающий прямой контакт.

Тема 3.10. Паразитарные болезни собак: гельминтозы и эктопаразитозы — диагностика, лечение и меры борьбы

Теория (1 час): Гельминтозы (внутренние паразиты). Пути заражения: через почву, блох (промежуточные хозяева), сырое мясо или укусы комаров. Симптомы: нарушение пищеварения, тусклая шерсть, «езда на хвосте», увеличение живота (у щенков), кашель. Эктопаразитозы (внешние паразиты).

Основные враги: иксодовые клещи (переносчики пироплазмоза), блохи (причина дерматитов), саркоптоидные клещи (чесотка), отодектоз (ушной клещ). Лечение, профилактика.

Практика (1 час): Составление индивидуального графика для собаки: когда давать глистогонное (перед вакцинацией и планово раз в квартал) и как часто обрабатывать от клещей в зависимости от выбранного препарата.

Тема 3.11. Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Здоровый пес - мокрый нос»

Практика (2 часа): Лабораторная диагностика (симуляция). Микроскопия: просмотр готовых микропрепаратов яиц гельминтов и различных видов клещей (демодекс, отодектес) для их идентификации. Взятие соскоба: демонстрация техники глубокого и поверхностного соскоба кожи для поиска клещей.

Раздел 4. Основы генетики. Племенное разведение собак

Тема 4.1. Основы классической генетики: история становления науки и роль выдающихся ученых в изучении наследственности

Теория (1 час): Введение в генетику. Основы генетики и селекции. История развития генетики. Вклад ученых в развитие генетики.

Практика (1 час): Анализ родословных: работа с выписками из ВЕР (Всероссийской единой родословной книги). Поиск общих предков и отслеживание передачи определенного признака (например, длинной шерсти или окраса) через поколения.

Тема 4.2. Механизмы наследственности и изменчивости: цитологические основы генетики и закономерности проявления признаков

Теория (1 час): Генетическая наследственность и изменчивость. Методы изучения. Клетка — структурная и функциональная единица организмов. Признаки, сцепленные с полом. Ген — единица наследственности. Мутация. Вредные гены: летальные и полуметалетальные.

Практика (1 час): Задание «Сортировка»: педагог называет признак, а ученики определяют вид изменчивости: у щенка выросли уши длиннее, чем у родителей (комбинативная). Собака выгорела на солнце (фенотипическая/модификационная). В помете родился щенок с лишним пальцем — прибылой палец (мутационная). Собака набрала вес из-за перекорма (фенотипическая).

Тема 4.3. Визуальная генетика: фенотипический анализ и закономерности изменчивости в собаководстве

Практика (2 часа): Просмотр киносюжетов по теме «Выявление фенотипа и генотипа собаки», «Анализ изменчивости представителей внутри породы и семейства». Обсуждение просмотренного материала.

Тема 4.4. Прикладная генетика в собаководстве: селекция по рабочим и экстерьерным признакам, наследственная патология и методы генетического контроля

Теория (1 час): Селекция по рабочим и экстерьерным признакам. Отбор и подбор: разница между индивидуальным отбором (лучшие из лучших) и подбором пар. Коэффициент наследуемости.

Практика (1 час): Игра «Генетическое лото». Задание: раздайте фото щенков и фото нескольких пар «родителей». Цель: дети должны по внешним признакам (цвет глаз, тип ушей, окрас) догадаться, чьи это дети, используя логику доминантных признаков (например: «У папы стоячие уши, у мамы висячие, у всех детей — стоячие. Значит, стоячие — доминантный ген»).

Тема 4.5. Научные основы племенного дела в собаководстве: методы разведения, селекционный отбор и стратегия совершенствования пород

Теория (1 час): Методы разведения: Скрещивать или нет? Чистопородное разведение: почему важно сохранять границы породы. Инбридинг (родственное скрещивание): объяснение на примере «копирования». Аутбридинг (неродственное скрещивание): «Прилив новой крови» для здоровья и жизненной силы.

Практика (1 час): Проектирование «Собаки будущего». Задание: работа в малых группах. Выберите породу (например, пудель или лабрадор). Проблема: представьте, что у вашей породы стала слишком слабая спина или они стали слишком трусливыми. Решение: напишите «План спасения» из 3-х шагов (каких собак искать для вязок, какие тесты сделать обязательными, кого исключить из разведения).

Тема 4.6. Технология и физиология воспроизводства собак: от планирования вязки до выращивания новорожденных щенков

Теория (1 час): Планирование и физиология. Беременность: 63 дня ожидания. Как меняется жизнь собаки: Изменение питания, режима прогулок. Диагностика: УЗИ (увидим сердечки) и рентген (посчитаем скелеты), чтобы знать, сколько щенков ждать.

Практика (1 час): Лаборатория веса. Задание: выдаются карточки с графиком веса щенка за первую неделю. Задача: построить график. Если на 3-й день вес упал — что это значит? Какие меры предпринять? (Докорм, осмотр врача). Демонстрация: как правильно держать «новорожденного» щенка (используем мягкую игрушку подходящего размера).

Тема 4.7. Документальное сопровождение и кинологический учет: от регистрации помета до оформления племенных документов

Практика (2 часа): Электронный учет и кинологические базы. Знакомство с базой РКФ (или аналогичной): показать, как через личный кабинет заводчика происходит цифровая регистрация. Обсуждение: зачем нужны документы? (Подтверждение чистопородности, гарантия здоровья предков, право на участие в выставках).

Тема 4.8. Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог - зоотехник, организатор племенного дела в собаководстве»

Практика (2 часа): Мозговой штурм «Этика и ответственность». Решение этических дилемм: ситуация 1: Вы узнали, что у очень красивого чемпиона-производителя есть скрытый генетический дефект. Ваши действия? Ситуация

2: знакомый просит «сделать документы» на щенков без осмотра помета. Как поступит профессиональный организатор племенного дела? Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – зоотехник, организатор племенного дела в собаководстве».

Раздел 5. Частный экстерьер собак и его экспертиза

Тема 5.1 Экстерьерная экспертиза и зоотехнический учет: методика оценки племенной ценности собак на выставках

Практика (2 часа): Экскурсия на территорию «Вагончик «Собачий ангел». Наблюдение. Задание: выбрать одну собаку для последующего «условного» описания. Постараться на глаз определить породу (или помесь каких пород перед ними) и возраст. Диспут у вольеров: обсуждение вопроса: «Почему эти собаки оказались здесь, несмотря на то, что многие из них фенотипически (внешне) похожи на породистых?».

Тема 5.2. Частный экстерьер: породная морфология, стати и стандарты экстерьерной оценки различных групп собак

Теория (1 час): Отличие от общего экстерьера: почему для таксы короткие ноги – это норма, а для дога – дисквалификация.

Практика (1 час): Задание: на экране или карточках показывают только отдельные части тела (например: только голову борзой, только лапу бассет-хаунда, только хвост лайки). Задача: дети должны определить группу или породу и объяснить, почему эта часть выглядит именно так (например: «У бассет-хаунда тяжелые лапы, чтобы он медленно шел по следу»).

Тема 5.3. Стандартизация пород собак: структура нормативных требований, оценка экстерьера и классификация дефектов

Теория (1 час): Роль FCI (Международной кинологической федерации) и национальных клубов. Почему стандарт всегда идет в строгом порядке (от общего вида к характеру, голове, корпусу, конечностям и дефектам).

Практика (1 час): Тренинг «Глазомер эксперта». Интерактив: на столе или экране – фото трех собак одной породы разного качества. Задача: сравнить их между собой. Найти ту, что максимально близка к стандарту. Практикум по описанию: написать 3–4 предложения экспертного заключения для «худшей» собаки из группы, используя терминологию (например: «Кобель породный, среднего костяка, отмечается излишне выраженный стоп и некорректный постав хвоста»).

Тема 5.4. Методология комплексной экспертизы собак: техника судейства, возрастная морфология и этические принципы благополучия пород

Теория (1 час): Техника судейства: Как работает эксперт. Возрастная морфология: от щенка до ветерана. Принципы благополучия пород.

Практика (1 час): Этическая игра «Вердикт эксперта». Ситуация: на ринге очень красивая собака, но она пытается укусить судью при осмотре зубов. Или: собака явно задыхается из-за строения морды, хотя её экстерьер великолепен. Дискуссия: Какое решение примет профессионал? Участники

должны аргументировать свой выбор, опираясь на принципы благополучия. Итог: заполнение упрощенного «Отчета судьи», где отдельной строкой идет оценка темперамента и здоровья.

Тема 5.5. Методика составления полного кинологического описания собаки

Теория (1 час): Словесный портрет собаки. Профессиональный глоссарий.

Практика (1 час): Практикум «Полное описание». Задание: в кабинет приглашается спокойная собака (или используется детальное видео). Работа: дети самостоятельно составляют полное описание по плану из теоретической части.

Тема 5.6. Систематика, стандартизация и морфологический анализ пород собак

Практика (2 часа): «Породы собак, классификация и стандарты», работа с кинологическим словарем. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами, атласом пород. Работа с иллюстрациями особенностей стандартов различных пород.

Тема 5.7. Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – эксперт частного экстерьера собак»

Практика (2 часа): Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – эксперт частного экстерьера собак». Вопрос к обсуждению: «Чем эксперт-кинолог отличается от просто любителя собак?» (Выход на понятия: беспристрастность, знание стандартов, ответственность за будущее породы).

Тема 5.8. Мини-проект «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»

Практика (2 часа): практическое занятие, где каждый обучающийся выступает в роли эксперта для собственной собаки. Это не просто рассказ о любимце, а серьезный морфологический анализ.

Тема 5.9. Экскурсия в природу со своими собаками с целью наблюдения поведения их в природе

Практика (2 часа): Экскурсия в природу со своими собаками с целью наблюдения поведения их в природе.

Раздел 6. Этология – наука о поведении животных

Тема 6.1. Основы этологии собак: биологические механизмы, структура и формирование поведенческих актов

Теория (1 час): Введение в этологию. Поведение собак. Современный этологический подход к изучению поведения собак. Компоненты поведения: врожденное, приобретенное. Модель поведенческого акта животного.

Практика (1 час): Лаборатория стимулов. Задание: работа со своими собаками. Обучающиеся должны проверить, какой стимул для их собаки «сильнее». Эксперимент: одновременно предложить собаке игрушку и лакомство. Что запустит поисковое поведение быстрее? Вывод: обсуждение, как мотивация (голод или желание играть) меняет структуру поведенческого акта.

Тема 6.2. Этологическая классификация и характеристика основных функциональных комплексов поведения собак

Теория (1 час): Функциональные системы поведения. Основные комплексы поведения. Смещенная активность.

Практика (1 час): Наблюдение «Карта активности». Задание: обучающиеся наблюдают за своей собакой или собакой соседа в течение 10-15 минут. Работа: нужно фиксировать каждое действие и относить его к комплексу. Итог: построение круговой диаграммы: «Из чего состоит день моей собаки?». (Например: 50% — исследование, 20% — комфорт, 30% — социальное).

Тема 6.3. Инструментальная (приобретенная) агрессия и признаки ее формирования

Теория (1 час): Инструментальная (приобретенная) агрессия и признаки ее формирования. Импринтинг: социальный, экологический, пищевой и инструментальный. Врожденные и приобретенные проблемы поведения собаки и методы их коррекции. Особенности поведения представителей одной и разных породных групп

Практика (1 час): Анализ «Видео-кейсов». Задание: посмотреть два ролика. На одном собака защищает кость из страха (эмоция), на другом — имитирует атаку, чтобы согнать хозяина с дивана (инструмент). Задача: найти отличия в языке тела (хвост, уши, взгляд). Обсуждение: в какой момент агрессия «сработала» и стала привычкой?

Тема 6.4. Поведение бродячих и бездомных собак

Теория (1 час): Поведение бродячих и бездомных собак. Происхождение и динамика численности популяций бездомных животных. Экологическая роль бродячих (бездомных) собак в условиях города. Стайная организация и структура стай бездомных (безнадзорные, беспризорные, бродячие) собак. Особенности поведения стай. Агрессия и ее роль в поддержании структуры стаи. Агрессия стай бездомных собак против человека.

Практика (1 час): Интерактив «Карта опасных зон». Задание: нарисовать схему типичного микрорайона (гаражи, стройка, мусорка, школа, парк). Задача: отметить красным зоны, где вероятнее всего встретить стаю, и объяснить почему (источники пищи и укрытия).

Тема 6.5. Гуманное отношение к животным: правовые основы, социальные инициативы и психология взаимодействия

Теория (1 час): Организация защиты бездомных животных: акции, благотворительные фонды, приюты. Человеческая семья, как заменитель стаи для собаки. Методы регулирования численности бездомных животных в разных странах. Европейская конвенция «О защите животных». Федеральный закон о защите животных от жестокого обращения. Федеральный закон о защите животных от жестокого обращения.

Практика (1 час): Анализ мирового опыта. Квиз «Правда или вымысел»: Педагог зачитывает методы регулирования из разных стран (штрафы в Германии, обязательные курсы в Швейцарии, налоги на собак). Задача:

обучающиеся голосуют «за» или «против» внедрения такого метода в России, аргументируя свою позицию.

Тема 6.6. Встреча с членами общественной организации «Джультбарс». Беседа «О проблеме бездомных собак в нашем городе»

Практика (2 часа): Встреча с членами общественной организации «Джультбарс». Беседа «О проблеме бездомных собак в нашем городе».

Тема 6.7. Разработка буклетов «Твоя безопасность: как вести себя при встрече с бездомными собаками»

Практика (2 часа): Разработка буклетов «Твоя безопасность: как вести себя при встрече с бездомными собаками».

Раздел 7. Содержание собак

Тема 7.1. Выбор и приобретение собаки

Теория (1 час): Типы владельцев: Спортсмен (нужна активная собака), домосед (спокойный компаньон), будущий профи-кинолог (собака для дрессировки). Ресурсы семьи: Время (кто будет гулять в 6 утра?), бюджет (корм, ветеринар, амуниция), пространство (квартира или дом).

Практика (1 час): Задание: на столе (или на экране) список из 20 предметов (миски, поводки, разные виды кормов, шампуни, клетки, игрушки, пеленки). Задача: собрать минимальный и обязательный набор «Первый день дома» для щенка, уложившись в виртуальный бюджет. Обсуждение: почему нельзя покупать всё подряд и на чем нельзя экономить (например, на качественном поводке и правильном корме).

Тема 7.2. Методы и стандарты содержания собак: зоогигиенические требования к квартирному и вольерному размещению

Теория (1 час): Виды содержания собак. Квартирное содержание собаки: оборудование места для сна и кормления, проблема сохранения чистоты в квартире, игрушки для собаки. Уличное содержание: вольер, будка, привязь, свободное содержание. Условия, необходимые для содержания собаки на улице в частном подворье и профессиональных питомниках.

Практика (1 час): Задание: на листе бумаги (или на флипчарте) нарисован план комнаты. Студенты должны «расставить» мебель и обозначить: где будет место собаки, где миски, где ящик с игрушками. Задача: обосновать свой выбор. Почему место не у двери? Почему миски не в спальне?

Тема 7.3. Уход за собакой

Теория (1 час): Уход за собакой. Техника безопасности при уходе за собакой. Обеспечение санитарно-гигиенических норм: дезинфекция, дезинсекция, дегельминтизация. Двигательный режим собаки при различных видах содержания. Уход за шерстью собак с различными типами шерстного покрова (вычесывание, чистка щеткой, стрижка, тримминг). Мытье собаки. Купание в открытых водоемах. Уход за ушами, глазами, зубами и когтями собаки.

Практика (1 час): Составление чек-листа «Уход за собакой».

Тема 7.4. Кормление собак

Теория (1 час): Краткая характеристика желудочно-кишечного тракта собаки. Режим кормления собак в зависимости от породы и возраста. Правила кормления собак. Основные продукты для кормления собак. Готовые корма для собак. Витаминно-минеральные подкормки и их значение для правильного кормления собак.

Практика (1 час): Составление чек-листа «Как правильно кормить собаку».

Тема 7.5. Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки

Теория (1 час): Характеристика кормов. Натуральное питание: плюсы (мы знаем, что в миске) и минусы (сложно сбалансировать, быстро портится). Понятие «каша с мясом» — почему это не всегда правильно (мяса должно быть больше). Готовые корма (Сухие и консервы): плюсы (удобство, баланс, очистка зубов) и минусы (сложно проверить качество сырья). Сыроедение (BARF): кратко о модной системе питания сырыми продуктами и рисках (паразиты, баланс костей).

Практика (1 час): Составление рациона для взрослой собаки. Составление рациона для щенка. Приготовление пищи. Работа с кормами. Составление рациона для взрослой собаки

Тема 7.6. Экскурсия в зоомагазин с целью изучения разнообразия сухих и влажных кормов для собак

Практика (2 часа): Экскурсия в зоомагазин с целью изучения разнообразия сухих и влажных кормов для собак.

Тема 7.7. Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Сухие и влажные корма, польза или вред»

Практика (2 часа): Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Сухие и влажные корма, польза или вред».

Раздел 8. Кинологический спорт

Тема 8.1. Организационные и судейские основы кинологического спорта: регламент, документация и методика проведения соревнований по аджилити

Теория (1 час): Кинологический спорт. Аджилити. Судейство и организация соревнований. Правила судейства и организации соревнований. Заявки, сводные протоколы и подсчёт результатов соревнований. Состав судей, секретаря, секундометриста соревнований, их функции. Обеспечение соревнований.

Практика (1 час): Ролевая игра «Большой турнир». Задание: группа (в роли судей) должна расставить 5–6 снарядов (или их имитаций: туннель, барьер, конусы) в логическую цепочку. Задача: нарисовать схему этой трассы на бумаге и пронумеровать порядок прохождения снарядов. Распределяем роли: 1 Судья, 1 Секретарь, 1 Секундометрист, остальные — спортсмены (со своими собаками или игрушками, если собак нет). Процесс: спортсмен бежит трассу. Судья громко кричит «Фол!» (штраф), если планка упала. Секундометрист

засекает время. Секретарь записывает данные в бланк: «Время: 25 сек, Штраф: 5 очков. Итог: 30».

Тема 8.2. Кинологическое обеспечение поисково-спасательных работ: история, международный опыт и методика подготовки собак-спасателей

Теория (1 час): Поисково-спасательная служба (ПСС). Соревнования по ПСС. Возникновение в нашей стране, её традиции, современное состояние и организация. Поисково-спасательная служба за рубежом. Породы собак, используемые в ПСС, характеристики их качеств и выполняемых функций, особенности подготовки собак. Примеры практического применения собак ПСС в нашей стране в последние годы.

Практика (1 час): Игра «Ветер — помощник». Задание: понять, как распространяется запах. Педагог использует мыльные пузыри, чтобы показать, как ветер относит «запах» от спрятавшегося человека. Задача: дети должны определить, с какой стороны лучше запустить собаку в поиск (наветренная сторона), чтобы она быстрее поймала запах носом.

Тема 8.3. Методология и организация соревнований по ПСС: стресс-тестирование кинологических расчетов и отработка навыков спасения

Теория (1 час): Соревнования по ПСС как средство отработки практических навыков взаимодействия собаки и человека по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация соревнований по ПСС: цели, задачи, формы и виды.

Практика (1 час): Просмотр видеосюжетов «Организация соревнований по ПСС». Обсуждение.

Тема 8.4. Охотничье собаководство: историческое наследие, классификация рабочих пород и современные стандарты спортивных испытаний

Теория (1 час): Использование охотничьих собак. Охотничье собаководство как древнейшая сфера практического использования собаки человеком. Породы охотничьих собак, их характерные особенности в зависимости от конкретной сферы охоты. Глубокие традиции охотничьего использования собак в российской истории. Спортивная охота в России и за рубежом в настоящее время, виды, правила и принципы соревнований.

Практика (1 час): Викторина «Охотничье собаководство».

Тема 8.5. Круглый стол «Породы охотничьих собак»

Практика (2 часа): Круглый стол «Породы охотничьих собак». Каждый обучающийся выбирает одну породу охотничьих собак и формулирует её «суперспособность» (например: «Грейхаунд — скорость молнии», «Такса — бесстрашие во тьме»).

Тема 8.6. Оформление стенда «Породы собак». Работа с «Кинологическим словарем»

Практика (4 часа): Оформление стенда «Породы собак». Работа с «Кинологическим словарем».

Тема 8.7. История служебного собаководства

Теория (1 час): История служебного собаководства. Служебное собаководство как средство обеспечения обороны и безопасности. Традиции использования служебных собак в военных действиях, при стихийных бедствиях, для личной безопасности. Российские традиции применения собак в военном деле. Применение собак в Советской Армии в годы ВОВ). Использование служебных собак в мирное время. Собаки на службе в армии, силовых структурах, МЧС.

Практика (1 час): Просмотр видеосюжета «История служебного собаководства». Опрос.

Тема 8.8. История возникновения декоративного собаководства

Теория (1 час): История возникновения декоративного собаководства. Декоративные породы собак. Обязательные критерии для участия в выставках для некоторых пород. Уход за декоративными породами собак. Содержание декоративных собак

Практика (1 час): Мастер-класс по грумингу. Задание: познакомиться с инструментами для ухода (пуходерки, гребни с разным шагом зубьев, мягкие щетки). Упражнение: на макете или спокойной собаке отработать правильное расчесывание без повреждения подшерстка.

Тема 8.9. Круглый стол «Породы декоративных собак»

Практика (2 часа): Интерактив «Прошлое в кармане». Задание: каждому подростку выдается карточка с декоративной породой. Нужно догадаться по её внешности, кем были её предки. Примеры для обсуждения: Йоркширский терьер: почему он такой отважный? (Потомок суровых крысоловов). Пудель: почему он так любит воду и апорт? (Бывшая охотничья собака на водоплавающую дичь). Папильон: почему он так легко дрессируется? (Родственник спаниелей).

Тема 8.10. Встреча с членами общественной организации «Джудльбарс».

Беседа о предпочтении выбора собаки «Порода моего щенка»

Практика (2 часа): Встреча с членами общественной организации «Джудльбарс». Беседа о предпочтении выбора собаки «Порода моего щенка».

Раздел 9. Подготовка собаки к выставке

Тема 9.1. Основы теории и методики дрессировки: психология взаимодействия, роль тренера и анализ типичных ошибок

Теория (1 час): Психология взаимодействия: Как думает собака. Роль тренера: учитель, а не диктатор. Анализ типичных ошибок.

Практика (1 час): Задание: отработать три типа команд: нейтральная (учебная), ласковая (хвала), строгая (запрет). Работа с жестом: постановка руки при подаче команд «Сидеть», «Лежать», «Стоять» так, чтобы жест был четким и не сливался с движениями тела.

Тема 9.2. Методология и этика дрессировки: от теории рефлексов к практическому взаимодействию

Практика (2 часа): Работа с «порогами». Задание: определить дистанцию, на которой собака сохраняет спокойствие при виде раздражителя (другой собаки,

мяча, незнакомца). Постепенное приближение. Обучающийся должен вовремя заметить сигнал стресса (облизывание, отворачивание, замирание) и остановиться до того, как собака сорвется на лай. Цель: понять, что этичная дрессировка – это работа в зоне комфорта животного.

Тема 9.3. Полевой тренинг: закрепление навыков общего послушания и отработка бесконфликтного управления собакой в условиях внешних раздражителей

Практика (6 часов): Практическое занятие на пустыре возле «ДЭБС»: «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Стоять», «Лежать», «Жди», «Апорт», «Вперед», «Голос» на поводке жестом и голосом.

Тема 9.4. Оформление фотогазеты «Выставка объединения «Кинология»

Практика (2 часа): Оформление фотогазеты «Выставка объединения «Кинология». Защита газеты: каждая группа (если их было несколько) представляет свой участок работы. Обсуждение: что получилось лучше всего? Какое фото стало «кадром дня»? Размещение: торжественное вывешивание фотогазеты в холле или кабинете.

Раздел 10. Итоговое занятие

Тема 10.1 Итоговое занятие «Верный друг»: достижения, знания и перспективы

Теория (1 час): Обсуждение: «Что в кинологии оказалось самым сложным, а что – самым интересным?». Разбор навыков: обучающиеся формулируют, что они теперь умеют делать профессионально (например, «читать» сигналы примирения, оказывать первую помощь, составлять рацион). Роль ответственного владельца: как обучение изменило их отношения с собственными собаками. Обзор профессий: эксперт-кинолог, инструктор по дрессировке, ветеринарный врач, хендлер, зоопсихолог. Возможности для подростков: участие в молодежных лагерях, стажировки в питомниках, участие в кинологических федерациях (РКФ).

Практика (1 час): Викторина «Кинологический квиз». Финальная игра по всем темам курса (вопросы на смекалку по генетике, истории пород и оказанию помощи).

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1)

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы имеются в наличии:

- учебный кабинет, оборудованный учебными столами, стульями, учебной доской, компьютером, проектором;
- оборудование: необходимый инвентарь, муляжи, инструменты и материалы (разные виды бумаги: обычная, картон, цветная бумага, гуашь, акварельные краски, карандаши, фломастеры, ножницы, ватман и т.д.).

Дидактические материалы:

- географическая карта;

- альбомы с дикими и домашними животными;
- тематические плакаты по кинологии и ветеринарии;
- видеофильмы по темам занятий;
- книги по ветеринарии, зоотехнии, зоогигиене, разведению и генетике животных;
- Атлас «Пород собак»;
- «Дневник наблюдений за питомцем».

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная диагностика - выявление исходного уровня подготовленности обучающихся к предстоящей деятельности (анкетирование).

Текущий - определение степени усвоения материала. Проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, проводится в течение всего хода реализации программы (наблюдение, опрос, беседа).

Промежуточный - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля (опрос, наблюдение, викторина, игра).

Итоговый - определить степень достижения результатов обучения и воспитания обучающихся (тестирование, викторина).

Способы определения результативности. С целью оценки успешности освоения программы, уровня достижений обучающихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие средства диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический мониторинг (диагностика уровня освоения содержания программы, диагностика развития личностных качеств обучающихся);
- педагогический анализ результатов тестирования и анкетирования, уровня готовности и способности к творческой деятельности, уровня творческих достижений, способности к успешной социализации.

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс методических и учебных материалов для проведения занятий:

- лекции и рассказы по основным темам – служат для общего знакомства с предметом, его понятийным аппаратом, теоретической базой;
- деловые, ролевые игры и тренинги, круглые столы, тимбилдинги – развивают коммуникативные, лидерские, творческие навыки и навыки самоанализа и саморегуляции;
- использование презентаций, видеофильмов и видео-уроков – служит иллюстративным материалом;
- тесты, анкетирование – служат для подведения итогов по основным разделам программы;

- практические занятия – по отработке навыков дрессировки, экскурсии, разработка и реализация различных волонтерских акций, проектов и мероприятий.

Использование педагогических технологий

Эффективность образовательной деятельности также обеспечивается применением следующих технологий обучения:

- развивающее обучение – направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение – направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, эмоционального отклика;
- здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационные технологии – направлены на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения, обработки, распространения;
- личностно-ориентированные технологии – направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности;
- групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;
- игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта;
- технология индивидуализации обучения позволяет организовать обучение с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка, исключить принцип «усреднения» обучающихся, повысить мотивацию внутри групп.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в

учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата
1.	Цикл бесед «Безопасность в кинологическом клубе и дома».: Профилактические беседы по ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность в местах проведения выставок и соревнований. Безопасность дома (хранение ветеринарных препаратов, бытовой химии) и на улице (избегание подозрительных предметов, которые собака может съесть).	Сентябрь
2.	Тематический лекторий в рамках «Недели безопасности». Интерактивное занятие-инструктаж. Правила безопасного поведения при встрече с агрессивными или бродячими собаками. Правила первой помощи при укусах.	Сентябрь
3.	Тематическая беседа в рамках акции «Уступи дорогу поездам!»	Сентябрь
4.	Час памяти «Собаки на службе мира». Рассказ о работе служебных собак (минно-розыскных, штурмовых) в антитеррористических операциях. Подвиги собак-героев	Сентябрь
5.	Ветеринарный лекторий ко Всемирному дню борьбы против бешенства. Беседа о смертельной опасности бешенства. Обязательный график вакцинации домашних питомцев (собак и кошек). Правила карантина.	Сентябрь
6.	Инструктаж «Кинолог в общественном транспорте». Правила и этика перевозки крупных и мелких собак в автобусах, метро, такси. Стресс-факторы для животного во время поездки.	Октябрь
7.	Круглый стол «Права животных — обязанность человека»	Октябрь
8.	Презентация-выставка «Мой преданный хвостатый друг». Творческий час ко Дню домашних животных.	Ноябрь
9.	Информационный пост «Опасный лед для лап и ласт». Почему опасно гулять с собакой близко к кромке льда. Спасение собаки, провалившейся под лед. Опасность реагентов и обморожения подушечек лап	Ноябрь-апрель
10.	Круглый стол «Кибербезопасность для владельцев животных». Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Как не стать жертвой мошенников при покупке щенка или зоотоваров в сети.	Ноябрь-декабрь
11.	Диспут «Единство в кинологическом сообществе»	Ноябрь
12.	Урок толерантности «Собаки разных стран и народов»	Ноябрь
13.	Лекция-предупреждение «Вредные привычки хозяина — угроза для собаки»	Ноябрь
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
15.	Просветительская беседа о вирусных заболеваниях. Аналогия с опасными вирусными инфекциями собак (чума плотоядных, парвовирус) и важность гигиены и иммунопрофилактики.	Декабрь
16.	Тематическая неделя «Проблема бездомных животных». Проведение благотворительной акции по сбору кормов и инвентаря для животных из приютов «Собачий Ангел» и «МурДом».	Январь

17.	Практикум «Культура сетевого общения собаководов»	Февраль
18.	Ветеринарный лекторий «Гуманное регулирование численности»	Февраль
19.	Акция «Детство без табака — чистый след». Беседа о вреде токсических веществ для чуткого нюха собаки. Проведение кинологических эстафет под девизом «Мы выбираем чистый воздух и спорт!»	Март
20.	Беседа «Хочу собаку: от мечты к реальности»	Март
21.	Семейный мастер-класс «Папа, я и верный пес»	Апрель
22.	Правовой практикум «Закон и собаковод»	Апрель-май

Список литературы для педагога

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. – М.: МДЭБЦ, 2021. – 180 с.
2. Блохин Г.И. и др. Кинология. – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2021 г.
3. Высоцкая. М.В. Биология живой организм. – М.: 2019 г.
4. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком. – М.: «Просвещение», 2024 г.
5. Куприянов Б.В. Программы в учреждении дополнительного образования детей. – М.: НИИ школьных технологий, 2021. – то 228 с
6. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практическое пособие – Ростов-н/Д: Учитель, 2015 г.
7. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак. – М.: Изд. «Осоавиахим», 2017 г.
8. Михальская А.К. Собаки. Атлас редких пород. – М.: Издательство «КиТ», 2017 г.
9. Основы служебного собаководства. Сборник. – М.: ДОСААФ, 2015 г.
10. Отечественные породы служебных собак /Н.Г. Андрианова, В.М. Дубровская, Т.М. Иванова и др.; Сост. В.А. Калинин. – СПб. МП «Издатель», 2014 г.
11. Палмер Дж. Ваша собака: Пер с англ. / Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2013 г.
12. Пятнев Е. В. Сборник стандартов собак. – Челябинск, 2018 г.
13. Собаки мира. Энциклопедия. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2019 г.

Список литературы для детей и родителей

14. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных. – М.: 2018г.
15. Зубко В. Н. Все о собаках. – М.: МНПО «Эра», 2017 г.
16. Никулина Е. Н. Декоративные собаки. – М.: Лесн. Пром., 2022 г.
17. Палмер Дж. Ваша собака: Пер. с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2013 г.
18. Субботин А.В., Ращевская Л.Л. Лечебная кинология. Теоретические подходы и практическая реализация. – М.: Макцентр, 2014 г.

Приложение 1

Календарный учебный график

Детское объединения «**Кинология**», 1 год обучения, количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

Педагог дополнительного образования:

Группа №1

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, практическая работа	2	Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития кинологии	Уч. кабинет	Анкетирование
2.				Лекция, практическая работа	2	Кинология как наука. Основные понятия кинологии и собаководства	Уч. кабинет	Наблюдение
3.				Беседа, практическая работа	2	Происхождение домашней собаки. Эволюция семейства псовых	Уч. кабинет	Наблюдение
4.				Беседа, экскурсия	2	Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Профессии собак	Площадка для выгула собак клуба служебного собаководства «Друг»	Наблюдение
5.				Беседа, игра	2	Введение в экологию. Экология и кинология. Правила личной гигиены. Основы безопасности жизни при контакте с собаками	Уч. кабинет	Наблюдение
6.				Практическая работа	2	Представление обучающимися своих питомцев (беседа, доклад, сообщение)	Уч. кабинет	Наблюдение

7.				Экскурсия	2	Экскурсия в природу с личными собаками с целью знакомства. Прогулка	Площадка для выгула собак	Наблюдение
8.				Беседа, практическая работа	2	Отечественное и зарубежное собаководство. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР	Уч. кабинет	Наблюдение
9.				Беседа	2	Военное собаководство: история и боевой путь	Уч. кабинет	Наблюдение
10.				Практическая работа	2	Подготовка и представление сообщения «Легендарные собаки войны» (на выбор)	Уч. кабинет	Наблюдение
11.				Лекция, практическая работа	2	История возникновения и развития кинологического спорта	Уч. кабинет	Наблюдение
12.				Беседа, экскурсия	2	Кинологический спорт. Виды спортивных соревнований с собакой, история развития и основные принципы участия в них	Площадка для выгула собак	Наблюдение
13.				Беседа, практическая работа	2	Ездовой спорт	Уч. кабинет	Наблюдение
14.				Игра	2	Игра-викторина «Кинологический спорт». Конкурс рисунков «Спорт и пес»	Уч. кабинет	Наблюдение
15.				Практическая работа	2	Мини-проект «Спортивные достижения моей собаки»	Уч. кабинет	Наблюдение
16.				Беседа, круглый стол	2	Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой	Уч. кабинет	Наблюдение
17.				Беседа, викторина	2	Перевоз животных в транспорте	Уч. кабинет	Наблюдение
18.				Беседа, практическая работа	2	Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Роль бродячих собак в природе	Уч. кабинет	Опрос

19.				Беседа, опрос	2	Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии	Уч. кабинет	Опрос
20.				Практическая работа	2	Практическое занятие в природе, наблюдение поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев	Площадка для выгула собак	Наблюдение
21.				Беседа, практическая работа	2	Высшая нервная деятельность (ВНД). Учение И. Павлова о высшей нервной деятельности собак	Уч. кабинет	Наблюдение
22.				Беседа, викторина	2	Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи	Уч. кабинет	Наблюдение
23.				Круглый стол	2	Круглый стол «Зоопсихология поведения собак	Уч. кабинет	Наблюдение
24.				Беседа, практическая работа	2	Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье	Уч. кабинет	Опрос
25.				Дискуссия	2	Дискуссия «Нужен ли пес в твоей семье?» Конкурс рисунков «Чем мы похожи?»	Уч. кабинет	Наблюдение
26.				Практическая работа	2	Разработка мини-проекта «Пойми своего четвероногого друга»	Уч. кабинет	Наблюдение
27.				Беседа, практическая работа	2	Введение в анатомию и физиологию животных	Уч. кабинет	Наблюдение
28.				Беседа, практическая работа, викторина	2	Уход, кормление и зоогигиена собак	Уч. кабинет	Наблюдение
29.				Практическая работа	2	Разработка списка-памятки необходимых косметических средств, инвентаря по уходу за собакой, спального места, игрушек и т.д.	Уч. кабинет	Наблюдение
30.				Беседа, практическая	2	Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни	Уч. кабинет	Наблюдение

				работа				
31.				Беседа, практическая работа	2	Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии	Уч. кабинет	Наблюдение
32.				Круглый стол	2	Встреча с ветеринарным врачом	Уч. кабинет	Наблюдение
33.				Беседа, викторина	2	Оказание первой ветеринарной помощи. Знакомство с профессией - ветеринарный врач	Уч. кабинет	Наблюдение
34.				Практическая работа	2	Работа с муляжом собаки по оказанию первой ветеринарной помощи	Уч. кабинет	Наблюдение
35.				Экскурсия	2	Экскурсия в городскую ветеринарную клинику с целью знакомства с работой ветеринарного врача	Ветеринарная клиника	Наблюдение
36.				Беседа, практическая работа	2	Многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI)	Уч. кабинет	Конкурс рисунков
37.				Беседа, практическая работа	2	Служебные собаки	Уч. кабинет	Наблюдение
38.				Беседа, викторина	2	Назначение и применение охотничьих собак	Уч. кабинет	Викторина
39.				Беседа, дискуссия	2	Назначение и применение декоративных собак	Уч. кабинет	Дискуссия
40.				Практическая работа	2	Породы собак	Уч. кабинет	Конкурс рисунков
41.				Презентация	2	Просмотр подготовленных презентаций о любой породе собаки, на выбор	Уч. кабинет	Наблюдение
42.				Беседа, практическая работа	2	Экстерьер. Конституция и кондиция собак Понятие экстерьера	Уч. кабинет	Наблюдение
43.				Беседа, практическая работа	2	Конституция собак. Понятие о конституции животных и ее значениях	Уч. кабинет	Наблюдение

44.				Беседа, практическая работа	2	Общий экстерьер собак, его значение и оценка	Уч. кабинет	Наблюдение
45.				Беседа, опрос	2	Шерстный покров собаки. Значение шерстного покрова собаки	Уч. кабинет	Опрос
46.				Беседа, викторина	2	Зубная система собаки. Виды зубов и их функция. Молочная и постоянная зубные формулы собаки. Прикусы собак	Уч. кабинет	Тест
47.				Беседа, практическая работа, викторина	2	Отечественные породы собак. Назначение стандарта породы. Структура стандарта породы. Индексы стан	Уч. кабинет	Наблюдение
48.				Практическая работа	2	Измерения собак. Основные промеры собак	Уч. кабинет	Наблюдение
49.				Беседа, практическая работа	2	Биометрия собак. Основные понятия о биометрических измерениях и их значение в оценке экстерьера собак	Уч. кабинет	Наблюдение
50.				Круглый стол	2	Круглый стол «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»	Уч. кабинет	Наблюдение
51.				Беседа, практическая работа	2	Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ)	Уч. кабинет	Наблюдение
52.				Беседа, викторина	2	Выставки и правила проведения выставок	Уч. кабинет	Опрос
53.				Беседа	2	Выставочный хендлинг и хендлер	Уч. кабинет	Наблюдение
54.				Беседа, викторина	2	Подготовка собаки к экспертизе на выставке	Уч. кабинет	Опрос
55.				Беседа, практическая работа	2	Физическая, экстерьерная и психологическая подготовка собаки к выставке	Уч. кабинет	Наблюдение
56.				Практическая работа	2	Встреча с руководителем клуба служебного собаководства «Друг»	Уч. кабинет	Наблюдение

57.				Практическая работа	4	Практическая отработка выполнения команд «змейка», «восемь», «обойди», «вокруг» и др.	Площадка для выгула собак	Наблюдение
58.				Практическая работа	2	Круглый стол «Проблемы и ошибки при дрессировке собак и хендлинге»	Уч. кабинет	Наблюдение
59.				Практическая работа	2	Круглый стол «Организация выставки собак нашего объединения»	Уч. кабинет	Наблюдение
60.				Экскурсия	2	Знакомство с деятельностью организации «Вагончик «Собачий ангел». Экскурсия по территории «Вагончик «Собачий ангел»	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
61.				Практическая работа	2	Знакомство с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел». Изучение особенностей проживания и питания подопечных организации	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
62.				Практическая работа	2	Организация выгула собак. Освоение навыков выгула собаки на поводке	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
63.				Практическая работа	2	Отработка собакой навыков выполнения команд «Ко мне», «Рядом», «Нельзя», «Сидеть», «Лежать», «Голос» на поводке на территории «Вагончик «Собачий ангел»	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение

64.				Практическая работа	2	Разработка маршрута движения по территории города и в лесном массиве с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
65.				Экскурсия	2	Организация прогулки выходного дня с подопечными «Вагончик «Собачий ангел»	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
66.				Практическая работа	2	Разработка «дорожной карты» проекта «Большая помощь маленьким друзьям»	Уч. кабинет	Наблюдение
67.				Практическая работа	4	Организация просветительских мероприятий среди обучающихся образовательных организаций города «Любая помощь важна...»	Уч. кабинет	Наблюдение
68.				Практическая работа	2	Организация сбора кормов для подопечных организации «Вагончик «Собачий ангел»	Уч. кабинет	Наблюдение
69.				Практическая работа	2	Проведение фотосессии с подопечными организации «Вагончик «Собачий ангел» с целью привлечения внимания к проблеме брошенных собак	Площадка для выгула собак «Вагончик «Собачий ангел»	Наблюдение
70.				Диагностика	2	Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика	Уч. кабинет	Тест

Календарный учебный график

Детское объединения «**Кинология**», 2 год обучения, количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

Педагог дополнительного образования:

Группа №1

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Практическая работа	2	Экологическая акция «Лапы в чистоте — радость в игре»	Уч. кабинет	Наблюдение, опрос
2.				Практическая работа	2	Мини-семинар «Проблемы экологии нашего города»	Уч. кабинет	Наблюдение
3.				Беседа, игра	2	Введение в анатомию и физиологию собак: от клетки до систем органов	Уч. кабинет	Игра
4.				Беседа, практическая работа	2	Опорно-двигательный аппарат: анатомия скелета, мышечной системы и физиология движений	Уч. кабинет	Наблюдение
5.				Беседа, практическая работа	2	Кожный и шерстяной покров: морфология, функции и классификация	Уч. кабинет	Практическая работа
6.				Беседа, практическая работа	2	Внутренние системы жизнеобеспечения: анатомия и физиология висцеральных органов и обмен веществ	Уч. кабинет	Наблюдение
7.				Беседа, практическая работа	2	Нервная система и высшая нервная деятельность: принципы регуляции, анализаторы и биоритмы	Уч. кабинет	Практическая работа
8.				Беседа, практическая работа	2	Сенсорные системы: анатомия и физиология анализаторов	Уч. кабинет	Практическая работа

9.				Беседа, практическая работа	2	Сердечно-сосудистая система: анатомия, физиология кровообращения и гематология	Уч. кабинет	Наблюдение
10.				Беседа, практическая работа	2	Эндокринная и иммунная системы: гуморальная регуляция и механизмы защиты организма	Уч. кабинет	Практическа я работа
11.				Практическая работа	2	Визуальная анатомия: анализ строения и физиологии собаки на примере киноматериалов	Уч. кабинет	Практическа я работа
12.				Экскурсия	2	Клинические аспекты анатомии и физиологии: наблюдение за состоянием здоровья и приемами осмотра собак в ветеринарной практике	Ветеринар ная клиника	Экскурсия
13.				Беседа, практическая работа	2	Основы ветеринарного дела: история, современное состояние и методология ветеринарной науки	Уч. кабинет	Наблюдение
14.				Практическая работа	2	Профессия — ветеринарный врач: реалии, вызовы и перспективы профессионального выбора	Уч. кабинет	Наблюдение
15.				Беседа, практическая работа	2	Биология собаки: полная анатомия и физиология с основами ветеринарии	Уч. кабинет	Практическа я работа
16.				Беседа, практическая работа	2	Клинические маркеры здоровья и болезни собаки: физиологические константы и методы первичной диагностики	Уч. кабинет	Наблюдение
17.				Практическая работа	2	Практическая диагностика: методика оценки физиологического состояния и клинического осмотра собаки	Уч. кабинет	Наблюдение
18.				Беседа, практическая работа	2	Основы ветеринарного ухода: клинический осмотр, семиотика заболеваний и техника лечебных манипуляций	Уч. кабинет	Наблюдение
19.				Беседа, практическая работа	2	Основы ветеринарной травматологии: классификация повреждений и алгоритмы оказания первой помощи собакам	Уч. кабинет	Практическа я работа

20.				Беседа, практическая работа	2	Внутренние незаразные болезни собак: этиология, клиническая картина и профилактика метаболических нарушений	Уч. кабинет	Практическа я работа
21.				Беседа, практическая работа	2	Особо опасные инфекции: бешенство собак — этиология, клиническая картина и протоколы экстренных действий	Уч. кабинет	Наблюдение
22.				Беседа, практическая работа	2	Паразитарные болезни собак: гельминтозы и эктопаразитозы — диагностика, лечение и меры борьбы	Уч. кабинет	Наблюдение
23.				Практическая работа	2	Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Здоровый пес - мокрый нос»	Уч. кабинет	Практическа я работа
24.				Беседа, практическая работа	2	Основы классической генетики: история становления науки и роль выдающихся ученых в изучении наследственности	Уч. кабинет	Наблюдение
25.				Беседа, практическая работа	2	Механизмы наследственности и изменчивости: цитологические основы генетики и закономерности проявления признаков	Уч. кабинет	Наблюдение
26.				Практическая работа	2	Визуальная генетика: фенотипический анализ и закономерности изменчивости в собаководстве	Уч. кабинет	Наблюдение
27.				Практическая работа	2	Прикладная генетика в собаководстве: селекция по рабочим и экстерьерным признакам, наследственная патология и методы генетического контроля	Уч. кабинет	Игра
28.				Беседа, практическая работа	2	Научные основы племенного дела в собаководстве: методы разведения, селекционный отбор и стратегия совершенствования пород	Уч. кабинет	Практическа я работа
29.				Беседа, практическая работа	2	Технология и физиология воспроизводства собак: от планирования вязки до выращивания новорожденных щенков	Уч. кабинет	Наблюдение
30.				Практическая работа	2	Документальное сопровождение и кинологический учет: от регистрации помета до оформления племенных документов	Уч. кабинет	Практическа я работа
31.				Практическая работа	2	Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог - зоотехник, организатор племенного дела в собаководстве»	Уч. кабинет	Наблюдение

32.				Экскурсия	2	Экстерьерная экспертиза и зоотехнический учет: методика оценки племенной ценности собак на выставках		Экскурсия
33.				Беседа, практическая работа	2	Частный экстерьер: породная морфология, стати и стандарты экстерьерной оценки различных групп собак	Уч. кабинет	Наблюдение
34.				Беседа, практическая работа	2	Стандартизация пород собак: структура нормативных требований, оценка экстерьера и классификация дефектов	Уч. кабинет	Наблюдение
35.				Беседа, практическая работа	2	Методология комплексной экспертизы собак: техника судейства, возрастная морфология и этические принципы благополучия пород	Уч. кабинет	Игра
36.				Беседа, практическая работа	2	Методика составления полного кинологического описания собаки	Уч. кабинет	Практическая работа
37.				Практическая работа	2	Систематика, стандартизация и морфологический анализ пород собак	Уч. кабинет	Наблюдение
38.				Практическая работа	2	Круглый стол «Моя будущая профессия – кинолог – эксперт частного экстерьера собак»	Уч. кабинет	Наблюдение
39.				Практическая работа	2	Мини проект «Породные особенности экстерьера моей собаки: достоинства и недостатки»	Уч. кабинет	Наблюдение
40.				Экскурсия	2	Экскурсия в природу со своими собаками с целью наблюдения поведения их в природе	Уч. кабинет	Экскурсия
41.				Беседа, практическая работа	2	Основы этологии собак: биологические механизмы, структура и формирование поведенческих актов	Уч. кабинет	Наблюдение
42.				Беседа, практическая работа	2	Этологическая классификация и характеристика основных функциональных комплексов поведения собак	Уч. кабинет	Практическая работа
43.				Беседа, практическая работа	2	Инструментальная (приобретенная) агрессия и признаки ее формирования	Уч. кабинет	Наблюдение

44.				Беседа, практическая работа	2	Поведение бродячих и бездомных собак	Уч. кабинет	Практическа я работа
45.				Беседа, практическая работа	2	Гуманное отношение к животным: правовые основы, социальные инициативы и психология взаимодействия	Уч. кабинет	Наблюдение
46.				Беседа, практическая работа	2	Встреча с членами общественной организации «Джультбарс». Беседа «О проблеме бездомных собак в нашем городе»	Уч. кабинет	Наблюдение
47.				Практическая работа	2	Разработка буклетов «Твоя безопасность: как вести себя при встрече с бездомными собаками»	Уч. кабинет	Практическа я работа
48.				Беседа, практическая работа	2	Выбор и приобретение собаки	Уч. кабинет	Практическа я работа
49.				Беседа, практическая работа	2	Методы и стандарты содержания собак: зоогигиенические требования к квартирному и вольерному размещению	Уч. кабинет	Практическа я работа
50.				Беседа, практическая работа	2	Уход за собакой	Уч. кабинет	Практическа я работа
51.				Беседа, практическая работа	2	Кормление собак	Уч. кабинет	Практическа я работа
52.				Беседа, практическая работа	2	Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки	Уч. кабинет	Практическа я работа
53.				Экскурсия	2	Экскурсия в зоомагазин с целью изучения разнообразия сухих и влажных кормов для собак	Зоомагазин	Экскурсия
54.				Практическая работа	2	Встреча с ветеринарным врачом. Беседа «Сухие и влажные корма, польза или вред»	Уч. кабинет	Наблюдение
55.				Беседа, игра	2	Организационные и судейские основы кинологического спорта: регламент, документация и методика проведения соревнований по аджилити	Уч. кабинет	Игра

56.				Беседа, игра	2	Кинологическое обеспечение поисково-спасательных работ: история, международный опыт и методика подготовки собак-спасателей	Уч. кабинет	Игра
57.				Беседа, практическая работа	2	Методология и организация соревнований по ПСС: стресс-тестирование кинологических расчетов и отработка навыков спасения	Уч. кабинет	Наблюдение
58.				Беседа, викторина	2	Охотничье собаководство: историческое наследие, классификация рабочих пород и современные стандарты спортивных испытаний	Уч. кабинет	Викторина
59.				Практическая работа	2	Круглый стол «Породы охотничьих собак»	Уч. кабинет	Наблюдение
60.				Практическая работа	2	Оформление стенда «Породы собак». Работа с «Кинологическим словарем»	Уч. кабинет	Наблюдение
61.				Практическая работа	2	Оформление стенда «Породы собак». Работа с «Кинологическим словарем»	Уч. кабинет	Наблюдение
62.				Беседа, практическая работа	2	История служебного собаководства	Уч. кабинет	Наблюдение
63.				Беседа, практическая работа	2	История возникновения декоративного собаководства	Уч. кабинет	Наблюдение
64.				Круглый стол	2	Круглый стол «Породы декоративных собак»	Уч. кабинет	Наблюдение
65.				Практическая работа	2	Встреча с членами общественной организации «Джувльбарс». Беседа о предпочтении выбора собаки «Порода моего щенка»	Уч. кабинет	Наблюдение
66.				Беседа, практическая работа	2	Основы теории и методики дрессировки: психология взаимодействия, роль тренера и анализ типичных ошибок	Уч. кабинет	Наблюдение

67.				Практическая работа	2	Методология и этика дрессировки: от теории рефлексов к практическому взаимодействию	Уч. кабинет	Наблюдение
68.				Практическая работа	2	Полевой тренинг: закрепление навыков общего послушания и отработка бесконфликтного управления собакой в условиях внешних раздражителей	Уч. кабинет	Наблюдение
69.				Практическая работа	2	Полевой тренинг: закрепление навыков общего послушания и отработка бесконфликтного управления собакой в условиях внешних раздражителей	Уч. кабинет	Практическая работа
70.				Практическая работа	2	Полевой тренинг: закрепление навыков общего послушания и отработка бесконфликтного управления собакой в условиях внешних раздражителей	Уч. кабинет	Практическая работа
71.				Практическая работа		Оформление фотогазеты «Выставка объединения «Кинология»	Уч. кабинет	Практическая работа
72.				Беседа, практическая работа		Итоговое занятие «Верный друг»: достижения, знания и перспективы	Уч. кабинет	Викторина

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Кинология»

Бюджет/платный сертификат/внебюджет (подчеркнуть)

Дата проведения:

Форма проведения:

Срок реализации программы:

Год обучения:

[illegible]